

Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей  
промышленности Тверской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Кашинский колледж»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета колледжа

Протокол № 6 от «17» апреля 2025 г.

Секретарь пед. совета  
Пельменева А.А.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГБПОУ «Кашинский  
колледж»

Борисова М.С.

2025 год



## ОТЧЕТ

по результатам самообследования  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Кашинский колледж»

Кашин  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                    | Стр.      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Введение</b>                                                                                                    | <b>3</b>  |
| <b>1. Общая характеристика учреждения</b>                                                                          | <b>4</b>  |
| 1.1. Основные сведения о Колледже                                                                                  | 4         |
| <b>2. Система управления Колледжем</b>                                                                             | <b>5</b>  |
| <b>3. Структура и качество подготовки обучающихся</b>                                                              | <b>8</b>  |
| 3.1. Основные направления подготовки                                                                               | 8         |
| 3.2. Состояние контингента                                                                                         | 10        |
| 3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов                                                          | 11        |
| 3.4. Качество обучения обучающихся                                                                                 | 15        |
| 3.4.1. Организация курсового проектирования                                                                        | 18        |
| 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников                                                    | 21        |
| 3.6. Анализ трудоустройства выпускников Колледжа на рынке труда                                                    | 27        |
| <b>4. Содержание профессиональной подготовки обучающихся</b>                                                       | <b>31</b> |
| 4.1. Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС                                                         | 31        |
| 4.2. Анализ организации образовательного процесса                                                                  | 33        |
| 4.3. Анализ эффективности учебно-производственной работы                                                           | 37        |
| 4.4. Анализ учебно-методического обеспечения                                                                       | 62        |
| 4.5. Анализ воспитательной работы Колледжа                                                                         | 63        |
| <b>5. Условия реализации образовательного процесса</b>                                                             | <b>81</b> |
| 5.1. Качество кадрового обеспечения                                                                                | 81        |
| 5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения                                                              | 82        |
| 5.3. Качество материально-технической базы, социально-бытовые условия                                              | 89        |
| 5.4. Финансовое обеспечение деятельности Колледжа                                                                  | 92        |
| 5.5. Сведения по реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ | 93        |
| <b>6. Внутренняя система оценки качества образования</b>                                                           | <b>94</b> |
| <b>7. Показатели деятельности ГБП ОУ «Кашинский Колледж»</b>                                                       | <b>96</b> |
| <b>8 Показатели деятельности ГБП ОУ «Кашинский Колледж»</b>                                                        | <b>99</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802(ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.03.2019 № 292, от 25.05.2019 № 657, от 12.03.2020 № 264, от 24.03.2022 №450);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017, приказ МОН № 1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
- положение о самообследовании ГБП ОУ «Кашинский колледж» протокол от «28» мая 2021 года № 1, утверждено директором ГБП ОУ «Кашинский колледж» от «28» мая 2021 № 136.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ

Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ МОН № 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023)).

Согласно приказа директора ГБПОУ «Кашинский колледж» от 19 марта 2025 года № 39-ОД «О проведении самообследования в 2024 году» в Колледже в период с 01 марта по 19 апреля 2025 года проведена процедура самообследования.

Основными источниками информации для подготовки отчета являются:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- данные мониторингов по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования;
- результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня;
- результаты экспертиз контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования, сертификации;
- результаты профессионально-общественной аккредитации программ;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты анкетирования работодателей;
- публикации в СМИ, сети

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1. Основные сведения о Колледже

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кашинский Колледж».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБП ОУ «Кашинский Колледж».

Учредителем Учреждения является Тверская область.

От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области, Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках представленных полномочий.

Место нахождения: 171640, Тверская область, Кашинский городской округ, г. Кашин, ул. Ины Константиновой, д. 1.

Почтовый адрес: 171640, Тверская область, Кашинский городской округ, г. Кашин, ул. Ины Константиновой, д. 1.

Телефоны: (848234) 2-15-47, 2-13-72

E-mail: [katedu@list.ru](mailto:katedu@list.ru)

Исполняющий обязанности руководителя: Борисова Марина Степановна.

Колледж, осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- лицензией на осуществление  
ведения образовательной  
деятельности от 13 апреля 2017 года  
регистрационный номер № Л035-  
01257-69/00384885, выданной  
Министерством образования  
Тверской области (срок действия –  
бессрочно);



- свидетельством о государственной  
аккредитации от 15 июня 2022 года  
серия 69A01 № 0000873  
регистрационный номер 7, выданным  
Министерством образования  
Тверской области (срок действия –  
бессрочно);



– Уставом, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 18 августа 2015 г. № 105-к (с изменениями № 36-К от 31.05.2018г, №74-К от 18.07 2018г, №198-КА от 26.10.2018г).

Основной целью деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Предметом деятельности Колледжа является реализация в пределах государственного задания основных профессиональных образовательных программ: образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, а также иных образовательных программ, предусмотренных лицензией.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ «Кашинский колледж» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления Колледжа являются:

- Конференция;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа:

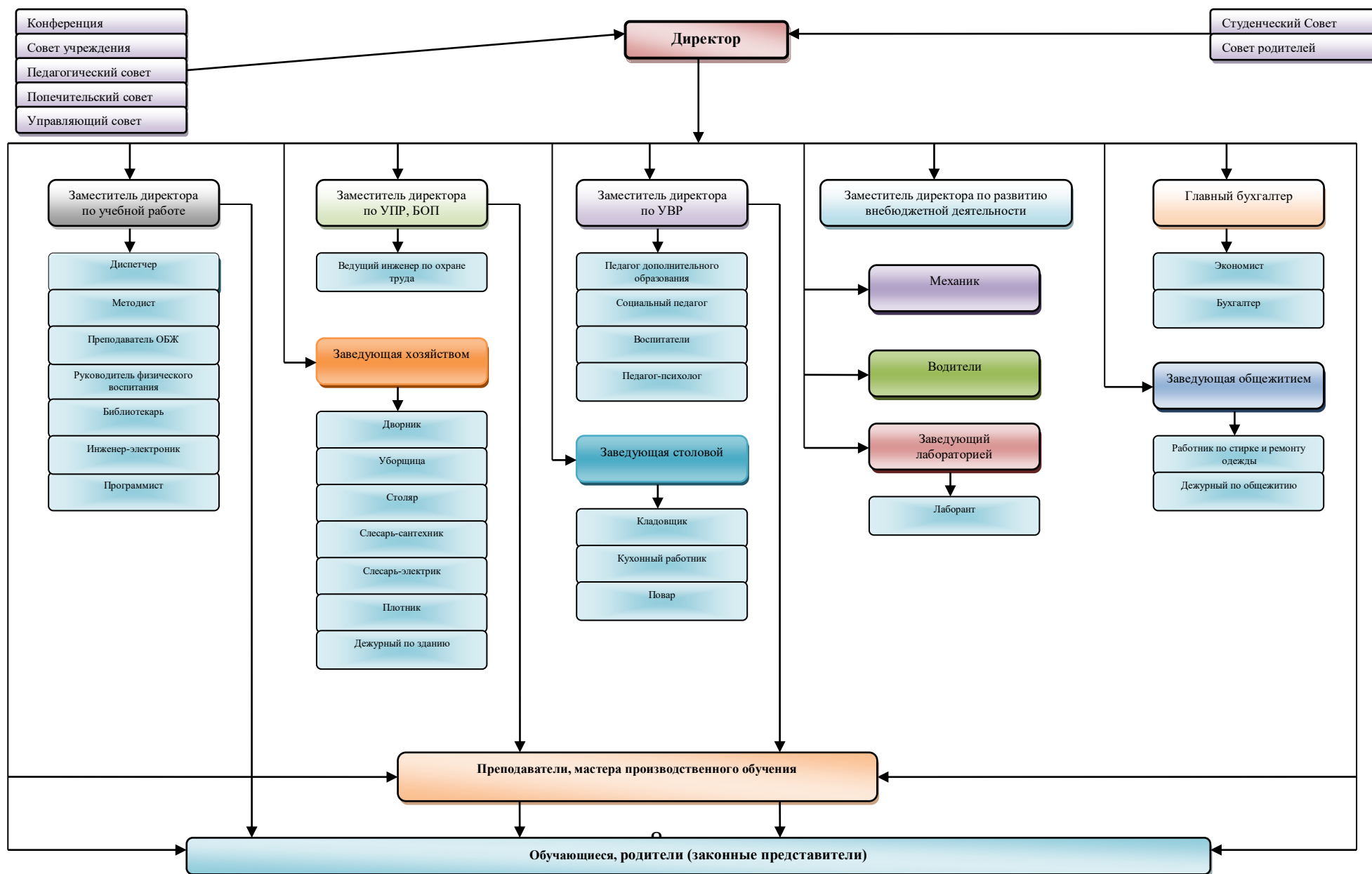
- назначает и освобождает от должности работников,
- определяет должностные обязанности работников,
- действует от имени Колледжа,
- представляет его во всех организациях,
- утверждает структуру и штатное расписание,
- заключает договоры, в том числе трудовые договоры,
- выдает доверенности, в пределах своей компетенции
- издает приказы, распоряжения по организации,
- дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом,
- обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в установленном порядке,
- осуществляет планирование основной деятельности и перспектив развития с учетом государственного задания по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя;

- осуществляет официальную переписку с организациями и гражданами по вопросам своей деятельности;
- запрашивает и получает от органов государственной власти, а также от организаций информацию по вопросам, касающимся деятельности Учреждения;
- осуществляет и другие права, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Тверской области, целям деятельности Учреждения.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по учебно - производственной работе, безопасности образовательного процесса; заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по развитию внебюджетной деятельности.

Система управления Колледжа построена с учетом потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), персонала Колледжа.

# СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБП ОУ «КАШИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**Вывод:** В результате самоанализа управленческой деятельности Колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура Колледжа соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правой базе.

### 3. СТРУКТУРА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Основные направления подготовки

В настоящее время образовательное учреждение осуществляет подготовку по программе специалистов среднего звена по 5 специальностям, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 3 профессиям по очной форме обучения.

Таблица 1.

Информация о лицензированных, реализуемых и аккредитованных профессиональных образовательных программах

| № п.п. | код      | Наименование программы                                                                                                                        | Осуществление процедуры (+ если осуществляется) |            |              |
|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|--------------|
|        |          |                                                                                                                                               | Лицензирование                                  | Реализация | Аккредитация |
| 1      | 2        | 3                                                                                                                                             | 4                                               | 5          | 6            |
| 1.     | 43.02.10 | Туризм                                                                                                                                        | +                                               | +          | +            |
| 2.     | 36.02.01 | Ветеринария                                                                                                                                   | +                                               | +          | +            |
| 3.     | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы                                                                                                              | +                                               | +          | +            |
| 4.     | 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка                                                                       | +                                               | +          | +            |
| 5.     | 35.01.27 | Мастер сельскохозяйственного производства                                                                                                     | +                                               | +          | +            |
| 6.     | 43.01.09 | Повар, кондитер                                                                                                                               | +                                               | +          | +            |
| 7.     | 19861    | Профессиональная подготовка в рамках реализации основных программ по профессии<br>Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | +                                               | +          | +            |
| 8.     | б/н      | Профессиональная                                                                                                                              | +                                               | +          | +            |

|     |       |                                                                                                                               |   |   |   |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|     |       | подготовка в рамках реализации основных программ по профессии<br>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом |   |   |   |
| 9.  | 13249 | Профессиональная подготовка по профессии<br>Кухонный рабочий                                                                  | + | + | + |
| 10. | 15415 | Профессиональная подготовка по профессии<br>Овощевод                                                                          | + | + | + |

Таблица 2

Сведения по основным реализуемым профессиональным программам  
ППССЗ

| Наименование показателя                                                                             | Коды специальностей              |                                  |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                     | 43.02.10                         | 36.02.01                         | 09.02.01                            |
| 1                                                                                                   | 2                                | 3                                | 4                                   |
| Образовательный уровень подготовки                                                                  | углубленный                      | базовый                          | базовый                             |
| Квалификация, присуждаемая по окончании обучения по ФГОС СПО                                        | специалист по туризму            | ветеринарный фельдшер            | специалист по компьютерным системам |
| Длительность обучения на базе:<br>- основного общего образования<br><br>- среднего (полного) общего | 3 г. 10 мес.<br><br>2 г. 10 мес. | 3 г. 10 мес.<br><br>2 г. 10 мес. | 3 г. 10 мес.<br><br>1 год 10 мес.   |

|                                                                                      |         |         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---|
| Год первого выпуска<br>- основного общего образования<br>- среднего (полного) общего | 2015 г. | 1930 г. | - |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---|

Таблица 3

Сведения по основным реализуемым профессиональным программам  
ППКРС

| Наименование показателя                                         | Коды профессий                                                                                                                                                                |                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                 | 35.01.14                                                                                                                                                                      | 35.01.27                                  | 43.01.09                   |
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                             | 3                                         | 4                          |
| Исходный уровень образования                                    | Основное общее образование                                                                                                                                                    | Основное общее образование                | Основное общее образование |
| Образовательный уровень подготовки                              | базовый                                                                                                                                                                       | базовый                                   | базовый                    |
| Квалификация, присуждаемая по окончании обучения                | Мастер - наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка<br>Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования<br>Тракторист<br>Водитель автомобиля | Мастер сельскохозяйственного производства | Повар, кондитер            |
| Длительность обучения на базе<br>- основного общего образования | 2 г. 10 мес.                                                                                                                                                                  | 1 г. 10 мес.                              | 3 г.10 мес.                |
| Год начала подготовки                                           | 2011 г.                                                                                                                                                                       | 2023 г.                                   | 2017 г.                    |
| Год первого выпуска                                             | 2014 г.                                                                                                                                                                       | -                                         | 2021 г.                    |

Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что все реализуемые образовательные программы осуществляются в полном объеме.

Подготовка специалистов осуществляется на основе изучения рынка труда в регионе.

**Вывод:** Комиссия по самообследованию считает, что реализуемые в Колледже профессии и специальности по подготовке и формам обучения соответствуют лицензионным требованиям. Структура подготовки специалистов и рабочих отвечает потребностям рынка труда региона и потребностям потребителей профессиональных образовательных услуг. Свою деятельность Колледж осуществляет в соответствии с лицензией и аккредитацией.

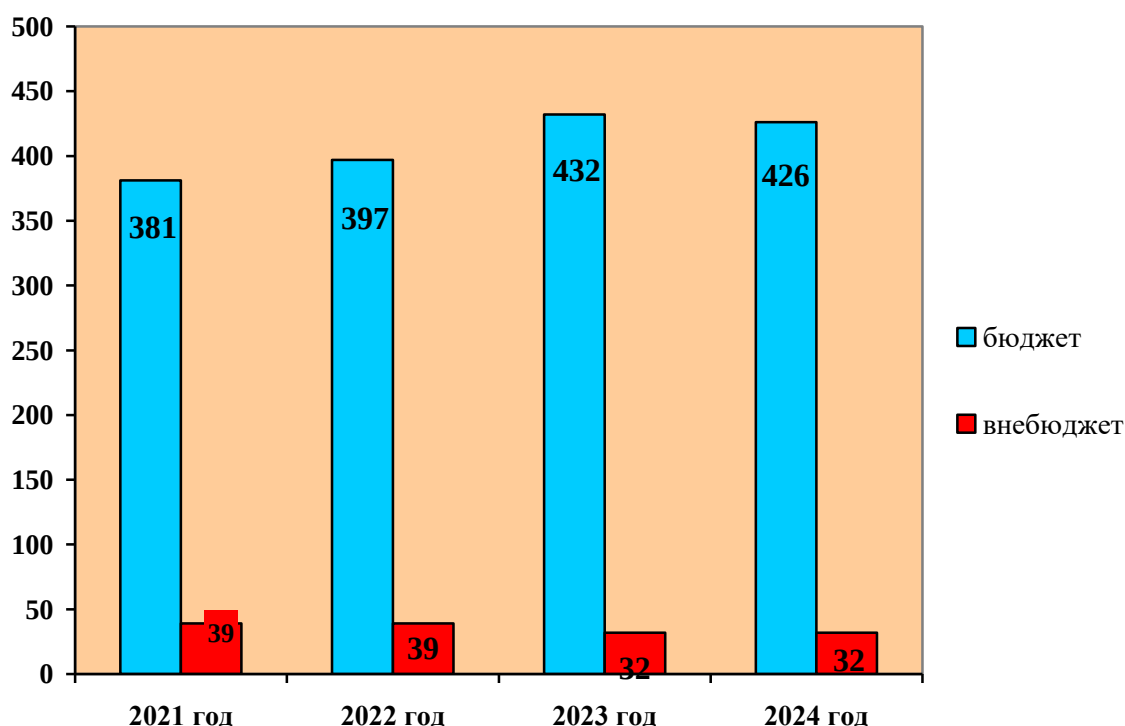
### 3.2. Состояние контингента

По состоянию на 01 апреля 2025 года в Колледже обучается 450 студентов по очной форме обучения. Численность студентов из числа обучающихся детей-инвалидов - 10 человек.

Таблица 4  
Динамика численности контингента по формам получения

| год  | Численность студентов на 01.01. , чел |
|------|---------------------------------------|
| 2021 | 420 (в т. ч. в/б – 39)                |
| 2022 | 436 (в т.ч. в/б - 39)                 |
| 2023 | 464 ( в т/ч в/б – 32)                 |
| 2024 | 456 (в т/ч в/б – 32)                  |

Диаграмма 1. Численность студентов по годам



Как видно из диаграммы за последний год незначительно уменьшилась численность студентов, в связи с отчислением студентов по различным причинам.

Движение контингента в 2024 происходило в связи с отчислением обучающихся по различным причинам. Всего выбыло обучающихся 35 человек (в 2023 году было отчислено 45 человек), в том числе:

- 12 человек исключены за неуспеваемость;
- 5 человек по переводу в другие учебные заведения;
- 13 человек покинули образовательное учреждение по другим причинам.

### 3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Прием в Колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых Учредителем, по результатам открытого конкурса КЦП; обучение ведется за счет средств бюджета Тверской области - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы). Организация приема строилась в строгом соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 457 от 02 сентября 2020 года г. Москва;
- Уставом образовательного учреждения.

В целях реализации требований вышеуказанных документов в ГБП ОУ «Кашинский колледж»

- Разработано и утверждено Положение о приемной комиссии;
- разработан План работы приемной комиссии на 2024-2025 учебный год;
- Приказом № 30-ОД от 25.02.2025 года утвержден состав приемной комиссии;
- Разработаны и утверждены Правила приема в ГБП ОУ «Кашинский колледж»;
- подготовлена и размещена на сайте Колледжа <https://kashincollege.ru/> в разделе Абитуриенту информация:
- правила приема в Колледж;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей (профессий), по которым Колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования - очная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами, в электронной форме;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет бюджета Тверской области по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам - получения образования;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.
- приемная комиссия ежедневно (за исключением выходных дней) размещала на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с выделением форм получения образования (очная, заочная), функционирование телефонной линии и раздела на её официальном сайте для ответов на обращения, связанные с приемом в Колледж;

- оформлено помещение приемной комиссии, осуществлен подбор информационных материалов;

- подготовлены бланки документов для приемной комиссии (заявления, договора, опись и т.д.)

- проведены три заседания приемной комиссии по вопросам:

- о подготовке материалов к утверждению контрольных цифр приема;

- о готовности к приему документов от абитуриентов;

- о выработке рекомендаций по зачислению или отказе приема в Колледж.

В течение 2024 года обеспечено 100% выполнение запланированных профориентационных мероприятий.

Результаты приема в 2024 году составили 113 человек, что составило 85 %. Прием осуществлялся до 25.11.2024 года.

Таблица 5  
Результаты приема в 2024 году

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>образовательн<br>ого<br>учреждения | Прием в 2024 году                      |                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                              | Количество<br>принятых<br>на<br>обучение<br>на<br>01.09.2024<br>год | Количество                                                           |                                                                          |                                                                              | %<br>выпол<br>нения<br>КЦ |
|--------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|              |                                                    | Код<br>профессии/<br>специальност<br>и | Наименование<br>профессии/специальност<br>и                                                                                                                                            | Срок<br>обучен<br>ия    | КЦ приема<br>граждан в<br>2024 году<br>(в<br>соответств<br>ии с<br>приказом) |                                                                     | поданн<br>ых<br>заявле<br>ний на<br>01. 12.<br>2024 г<br>(ВСЕГ<br>О) | количес<br>тво<br>зачислен<br>ных на<br>01. 12.<br>2024 г<br>(ВСЕГО<br>) | количес<br>тво<br>зачислен<br>ных на<br>01. 12.<br>2024 г<br>(внебюд<br>жет) |                           |
| 1            | 2                                                  | 3                                      | 4                                                                                                                                                                                      | 5                       | 6                                                                            | 7                                                                   | 8                                                                    | 9                                                                        | 10                                                                           | 11                        |
| 1.           | <b>ГБП ОУ<br/>"Кашинский<br/>колледж"</b>          | 36.02.04                               | Ветеринария                                                                                                                                                                            | 3 г. 10<br>мес.         | 50                                                                           | 30                                                                  | 34                                                                   | 34                                                                       | 0                                                                            | 68                        |
|              |                                                    | 09.02.01                               | Компьютерные системы<br>и комплексы                                                                                                                                                    | 3 г. 10<br>мес.         | 25                                                                           | 25                                                                  | 29                                                                   | 29                                                                       | 4                                                                            | 100                       |
|              |                                                    | 35.01.27                               | Мастер<br>сельскохозяйственного<br>производства                                                                                                                                        | 1 г. 10<br>мес.         | 50                                                                           | 40                                                                  | 43                                                                   | 41                                                                       | 1                                                                            | 82                        |
|              |                                                    | 19861                                  | <i>Электромонтер по<br/>ремонту и<br/>обслуживанию<br/>электрооборудования<br/>(для лиц, осваивающих<br/>профессию 35.01.27<br/>Мастер<br/>сельскохозяйственного<br/>производства)</i> | <i>1 г. 10<br/>мес.</i> | 25                                                                           | 22                                                                  | 25                                                                   | 22                                                                       | 0                                                                            | 88                        |

|              |  |       |                                                                                                                                             |              |            |            |            |            |          |           |
|--------------|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|
|              |  | б/н   | Профессиональная подготовка в рамках реализации основных программ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 1 г. 10 мес. | 25         | 17         | 18         | 18         | 2        | 72        |
|              |  | 15415 | Овощевод                                                                                                                                    | 1 г. 10 мес. | 9          | 9          | 9          | 9          | 0        | 100       |
| <b>ИТОГО</b> |  |       |                                                                                                                                             |              | <b>184</b> | <b>143</b> | <b>158</b> | <b>153</b> | <b>7</b> | <b>85</b> |

### 3.4. Качество обучения обучающихся

#### ✓ По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В соответствии с учебными планами обучающиеся проходили промежуточную аттестацию в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов. Для оценки уровня профессиональных компетенций при проведении квалификационных экзаменов использовались теоретические вопросы, а также вопросы практического характера (производственной ситуации). Результаты промежуточных аттестаций за пять лет приведены в таблице 6.

Таблица 6.  
Результаты промежуточных аттестаций за пять лет

| год                     | 2019-2020<br>уч. год | 2020-2021<br>уч. год | 2021-2022<br>уч. год | 2022-2023<br>уч. год | 2023-2024<br>уч. год |
|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Абсолютная аттестация   | 87                   | 87                   | 87,5                 | 88                   | 86,5                 |
| Качественная аттестация | 43                   | 44,2                 | 43,8                 | 44                   | 43.1                 |

Профессиональная подготовка по профессиям 13249 Кухонный работник и 15415 Овощевод реализуется на основании приема детей из специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VIII вида.

Профессиональная подготовка по профессиям:

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом осуществляется для лиц, осваивающих профессию 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;

#### ✓ По программам подготовки специалистов среднего звена

Промежуточная аттестация знаний студентов в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется либо по окончании каждого учебного семестра, либо в течение семестра.

Для проверки теоретических знаний по изученным в семестре дисциплинам (или их части) промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии,

перевода их с курса на курс, отчисления из Колледжа, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

Виды и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности).

Время, отводимое на проведение итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам, модулям и сроки их проведения определяются рабочими учебными планами направлений подготовки (специальностей).

Экзамены по всему модулю или ее части преследуют цель проверить полученные знания по общим и профессиональным компетенциям студентов (за семестр или более длительный период времени).

Экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты принимаются преподавателями или экзаменационными комиссиями в соответствии с запланированной учебной нагрузкой и в сроки, определяемые учебными графиками.

Студентам, получившим по итогам экзаменационных сессий неудовлетворительные оценки, устанавливаются сроки ликвидации задолженностей. Результаты промежуточных аттестаций за пять лет приведены в таблице 7.

Таблица 7.  
Результаты промежуточных аттестаций за пять лет

| год                        | 2019-2020<br>уч. год | 2020-2021<br>уч. год | 2021-2022<br>уч. год | 2022-2023<br>уч. год | 2023-2024<br>уч. год |
|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Абсолютная<br>аттестация   | 87                   | 87,6                 | 87,3                 | 87,6                 | 86,4                 |
| Качественная<br>аттестация | 32                   | 33                   | 33,2                 | 33,8                 | 35                   |

**Вывод:** Текущие результаты промежуточной аттестации, свидетельствуют о достаточно стабильном качестве знаний обучающихся.

#### **3.4.1. Организация курсового проектирования.**

Курсовое проектирование является одним из важнейших видов учебного процесса.

Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в ходе которых осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение студентом курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствие с заданной темой курсовой работы (проекта);
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- формирования умений использовать справочную и нормативную литературу;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин или профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов учебной нагрузки студента, отведённой на их выполнение, определяются учебными планами.

По каждой специальности разработаны методические указания по этапам выполнения курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями Колледжа, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями.

При подборе тем курсовых работ цикловые комиссии ориентируются на индивидуальные способности студентов.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляют преподаватели.

Преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов, рекомендуется необходимая информационно-справочная литература.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- оказание помощи студенту по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы, в подборе необходимой литературы,
- контроль над ходом выполнения курсовой работы.

По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, рецензирует её. Защита курсовой работы является обязательной, если она предусмотрена преподавателем. Результаты защиты курсовых работ за анализируемый период представлены в таблицах 8-9 .

Таблица 8 Результаты защиты курсовых работ

| Наименование дисциплины | 2023-2024<br>уч. г. |               |
|-------------------------|---------------------|---------------|
|                         | общ.<br>успев.      | кач.<br>обуч. |
| 1                       | 2                   | 3             |

| <b>Специальность 36.02.01 Ветеринария</b>                                                   |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| МДК 02.01.02 «Внутренние незаразные болезни Токсикология»                                   | 100 | 74   |
| МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности                  | 100 | 71,5 |
| <b>Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>                          |     |      |
| МДК 02.03 Информационные системы в экономике                                                | 100 | 81,5 |
| <b>Специальность 43.02.10 Туризм</b>                                                        |     |      |
| МДК 06.01 Организация деятельности службы бронирования, приема, размещения и выписки гостей | 100 | 74,6 |
| МДК 03.02 Маркетинговые технологии в туризме                                                | 100 | 72,4 |

Таблица 9. Анализ выполнения курсовых работ

| Наименование дисциплины                                                                     | 2023-2024<br>уч. г.   |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|                                                                                             | Количество студентов. | Средний балл |
| 1                                                                                           | 2                     | 3            |
| <b>Специальность 36.02.01 Ветеринария</b>                                                   |                       |              |
| МДК 02.01.02 Внутренние незаразные болезни Токсикология                                     | 36                    | 4,2          |
| МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности                  | 26                    | 3,8          |
| <b>Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>                          |                       |              |
| МДК 02.03 Информационные системы в экономике                                                | 18                    | 4,3          |
| <b>Специальность 43.02.10 Туризм</b>                                                        |                       |              |
| МДК 06.01 Организация деятельности службы бронирования, приема, размещения и выписки гостей | 15                    | 4,1          |
| МДК 03.02 Маркетинговые технологии в туризме                                                | 22                    | 3,9          |

Как видно из таблицы 9 все студенты успешно выполнили курсовые работы, предусмотренные учебным планом.

Более высокий средний балл, полученный за курсовые работы у студентов, обучающихся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Вывод:** Организация курсового проектирования является достаточно отработанным заключительным этапом подготовки специалистов и позволяет определить качество подготовки специалистов как достаточное для решения поставленных задач на уровне требований ФГОС.

### 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

✓ Результаты итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственная итоговая аттестация (ГИА) для профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводится в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в соответствии с утверждённым «Техническим заданием». Участие в демонстрационном экзамене предполагает выезд обучающихся на площадки ЦПДЭ. ЦПДЭ организован на базе ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма». Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку.

| Компетенция    | «2»         | «3»          | «4»           | «5»          |
|----------------|-------------|--------------|---------------|--------------|
| Поварское дело | 0,00 - 7,05 | 7,06 - 14,11 | 14,12 – 24,70 | 24,71 – 35,3 |

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом после получения (выгрузки) результатов из системы CIS, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии - Кудла Е.В., директором МУП «Надежда» и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая государственная аттестация по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой в Колледже.

Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: специалиста организаций: Плетнев Алексей Юрьевич – главный инженер ООО «Румелко-Агро».

Результаты итоговой аттестации выпускников по профессиям и годам представлены в таблице 10.

Таблица 10.  
Результаты итоговой аттестации выпускников по профессиям

| Профессия                                    | Число выпускников | Выдержало испытание |      | Отлично |    | Хорошо |    | Удовлетворительно |    | Неудовлетворительно |    |
|----------------------------------------------|-------------------|---------------------|------|---------|----|--------|----|-------------------|----|---------------------|----|
|                                              |                   | Абс                 | %    | Абс     | %  | Абс    | %  | Абс               | %  | Абс                 | %  |
| 1                                            | 2                 | 3                   | 4    | 5       | 6  | 7      | 8  | 9                 | 10 | 11                  | 12 |
| 2021-2022                                    |                   |                     |      |         |    |        |    |                   |    |                     |    |
| 23.01.03<br>Автомеханик                      | 25                | 25                  | 100  | 7       | 28 | 6      | 24 | 12                | 48 | -                   | 0  |
| 43.01.09 Повар,<br>кондитер                  | 4                 | 4                   | 100  | 1       | 25 | 1      | 25 | 2                 | 50 | -                   | 0  |
| 2022-2023                                    |                   |                     |      |         |    |        |    |                   |    |                     |    |
| 43.01.09 Повар,<br>кондитер                  | 10                | 10                  | 100  | 3       | 30 | 2      | 20 | 5                 | 50 | -                   | 0  |
| 2023-2024                                    |                   |                     |      |         |    |        |    |                   |    |                     |    |
| 43.01.09 Повар,<br>кондитер                  | 8                 | 7                   | 87,5 | 2       | 28 | 2      | 28 | 3                 | 44 | -                   | 0  |
| 35.01.14<br>Мастер по ТО<br>и ремонту<br>МТП | 22                | 22                  | 100  | 10      | 45 | 10     | 45 | 2                 | 10 | -                   | 0  |

✓ Результаты итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой в Колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: специалистов предприятий, организаций:

специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) - Никитин Антон Игоревич – специалист технической поддержки 1 категории филиала акционерного общества «Газпром газораспределение Тверь» в г. Кашин;

специальность 36.02.01 Ветеринария – Сивкова Алена Васильевна – главный ветеринарный врач ООО «Румелко-Агро»;

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - Русаков Владимир Дмитриевич - директор ООО «Кашинская мехколонна-59».

Численность государственной экзаменационной комиссии составляет 5 человек.

Анализ выпускных квалификационных работ (дипломных) показал, что объем и содержание их соответствует требованиям, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями и дополнениями). На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв руководителя, где отмечены его сильные и слабые стороны. В рецензиях отражается структурированность; актуальность; уникальность; полнота материала; оформление в соответствии с требованиями ГОСТа.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Таблица 11

Результаты итоговой аттестации выпускников по специальностям

| Специальность                                                        | Число выпускников | Выдержало испытание |     | Отлично |    | Хорошо |    | Удовлетворительно |    | Неудовлетворительно |    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----|---------|----|--------|----|-------------------|----|---------------------|----|
|                                                                      |                   | Абс                 | %   | Абс     | %  | Абс    | %  | Абс               | %  | Абс                 | %  |
| 1                                                                    | 2                 | 3                   | 4   | 5       | 6  | 7      | 8  | 9                 | 10 | 11                  | 12 |
| 2020-2021                                                            |                   |                     |     |         |    |        |    |                   |    |                     |    |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                        | 13                | 13                  | 100 | 4       | 31 | 5      | 38 | 4                 | 31 | -                   | 0  |
| 36.02.01 Ветеринария                                                 | 29                | 29                  | 100 | 7       | 24 | 20     | 68 | 2                 | 8  | -                   | 0  |
| 43.02.10 Туризм                                                      | 16                | 16                  | 100 | 10      | 63 | 2      | 12 | 4                 | 25 | -                   | 0  |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 24                | 24                  | 100 | 5       | 21 | 9      | 37 | 10                | 42 | -                   | 0  |
| 2021-2022                                                            |                   |                     |     |         |    |        |    |                   |    |                     |    |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25                | 25                  | 100 | 4       | 16 | 11     | 44 | 10                | 40 | -                   | 0  |

|                                                                                     |    |    |     |    |      |    |      |   |      |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------|----|------|---|------|---|---|
| 09.02.04<br>Информационные<br>системы (по<br>отраслям)                              | 15 | 15 | 100 | 7  | 47   | 1  | 7    | 7 | 46   | - | 0 |
| 36.02.01<br>Ветеринария                                                             | 20 | 20 | 100 | 8  | 40   | 8  | 40   | 4 | 20   | - | 0 |
| 2022-2023                                                                           |    |    |     |    |      |    |      |   |      |   |   |
| 36.02.01<br>Ветеринария                                                             | 35 | 35 | 100 | 12 | 34   | 20 | 57   | 3 | 9    | - | 0 |
| 09.02.04<br>Информационные<br>системы (по<br>отраслям)                              | 19 | 19 | 100 | 4  | 21   | 9  | 47   | 6 | 32   | - | 0 |
| 43.02.10 Туризм                                                                     | 14 | 14 | 100 | 5  | 36   | 5  | 36   | 4 | 28   | - | 0 |
| 2023-2024                                                                           |    |    |     |    |      |    |      |   |      |   |   |
| 23.02.03<br>Техническое<br>обслуживание и<br>ремонт<br>автомобильного<br>транспорта | 17 | 17 | 100 | 4  | 24   | 11 | 65   | 2 | 11   | - | 0 |
| 36.02.01<br>Ветеринария                                                             | 31 | 31 | 100 | 10 | 32,2 | 17 | 54,8 | 4 | 12,9 | - | 0 |
| 09.02.04<br>Информационные<br>системы (по<br>отраслям)                              | 22 | 22 | 100 | 9  | 41   | 10 | 45,4 | 3 | 13,6 | - | 0 |

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом приказ № 657 от 23.11.2020 в состав государственной итоговой аттестации по профессии входит демонстрационный экзамен.

К сдаче демонстрационного экзамена допущено 7 студентов 32 группы, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной, профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные испытания, предусмотренные учебным планом.

#### Результаты сдачи демонстрационного экзамена по Ветеринарии

| Показатели                                             | Количество | %   |
|--------------------------------------------------------|------------|-----|
| 1                                                      | 2          | 3   |
| Допущено к сдаче демонстрационного экзамена            | 7          | 100 |
| Сдали демонстрационный экзамен, в том числе с оценкой: | 7          | 100 |
| «отлично»                                              | 2          | 29  |
| «хорошо»                                               | 5          | 72  |
| «удовлетворительно»                                    | 0          | 0   |
| «неудовлетворительно»                                  | 0          | 0   |
| Не явились на экзамен                                  | 0          | 0   |

Из общего количества выпускников дипломы с отличием получили 6 человек или 6 %. Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего профессионального образования.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки рабочих, служащих и специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

### 3.6. Анализ трудоустройства выпускников Колледжа на рынке труда

Проблема трудоустройства выпускников колледжа является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников — это составляющая репутации любой образовательной организации.

Несмотря на существующие трудности в системе профессионального образования, работа по повышению квалификации и трудоустройству выпускников ГБПОУ «Кашинский колледж» ведется в полной мере. Колледж совместно с Центром содействия трудоустройства студентов и выпускников проводит целенаправленную работу по профессиональной ориентации студентов, их подготовке к самостоятельной активной деятельности на рынке труда, по обеспечению возможностей и условий для самореализации.

От колледжа в настоящее время требуется предоставление таких образовательных услуг будущим специалистам, которые соответствовали бы требованиям современного рынка труда, а также учитывали перспективы их развития.

И вот в свете этих требований, наша задача как образовательного учреждения состоит в том, чтобы сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, перемене сферы деятельности, к решению социальных личностных проблем, которые могут встретиться на их жизненном и профессиональном пути. Решая поставленные задачи, преподаватели ГБПОУ «Кашинский колледж» в своей образовательной деятельности стремятся помочь студентам:

- развить ценностные ориентиры, осознать свои возможности;
- спроектировать свой жизненный и профессиональный путь;
- приобрести готовность к самоопределению в системе межличностных и профессионально-деловых отношений, овладеть навыками общения;
- развивать организаторские способности, подготовить к восприятию социально ценных решений в разных ситуациях жизни и профессиональной деятельности. В настоящее время заметно оживление интереса работодателя к процессу подготовки профессионально грамотного специалиста, к формированию у рабочих кадров новых профессиональных компетенций в области компьютерной грамотности, правовой культуры в профессиональной сфере, в наращивании профессионального потенциала по имеющемуся профилю. Задача колледжа и работодателей – сформировать общую стратегию развития рынка труда и системы образования, т.е. выработать общие требования к квалификации работника и процедур оценки результатов образования.

Ежегодно колледж заключает договора с организациями и предприятиями не только Кашинского муниципального округа, но других районов Тверской области, а также городов Ярославской и Московской областей.

Этот договор носит характер многостороннего, и обеспечивает эти условия. Опыт работы с социальными партнерами выявил проблемы, которые требуют особого рассмотрения и должны быть учтены:

- работодатель выдвигает более жесткие и конкретные требования к компетенциям профессиональной деятельности выпускника;

- работодатель понимает значимость общеобразовательной подготовки выпускников, так как ее содержание находится во взаимосвязи с профессиональной подготовкой и имеет профильную направленность;

- работодателя волнует психологический портрет будущего работника, он ценит креативных, коммуникабельных, оперативных сотрудников, сочетающих профессиональные качества и личное обаяние;

- работодатель заинтересован в преемственности и непрерывности развития квалификационных уровней, подготовленности своего работника, а соответственно в создании системы непрерывного образования. По данным за 2024 год из общей численности выпускников процент трудоустройства составил 68%, как видно из таблицы 12.

Часть студентов продолжают обучение в ВУЗах, проходят срочную службу в рядах РА РФ, находятся в декретном отпуске и трудоустройство пока им не требуется.

Таблица 12 Занятость выпускников ГБПОУ «Кашинский колледж».

| № п/п | Наименование профессии/специальности                                                | кол-во выпускников, чел. | трудоустройство по полученной профессии и | из них трудоустройство по полученной профессии и в АПК ТО | трудоустройство по другой профессии и | Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) | Призваны в ВС РФ | Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | 36.02.01<br>Ветеринария - <b>бюджет</b>                                             | 22                       | 13                                        | 3                                                         | 3,0                                   | 0,0                                            | 6,0              | 0,0                                           |
| 2     | 36.02.02<br>Ветеринария - <b>внебюджет</b>                                          | 9                        | 9                                         | 3                                                         | 0,0                                   |                                                | 0,0              | 0,0                                           |
| 3     | 09.02.04<br>Информационные системы                                                  | 22                       | 4                                         | 0                                                         | 5,0                                   | 2,0                                            | 11,0             | 0,0                                           |
| 4     | 23.02.03<br>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта             | 17                       | 6                                         | 1                                                         | 2,0                                   |                                                | 9,0              | 0,0                                           |
| 5     | 35.01.14<br>Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 22                       | 9                                         | 7                                                         | 0,0                                   | 0,0                                            | 13,0             | 0,0                                           |

|               |                          |            |           |           |           |          |           |          |
|---------------|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 6             | 43.01.09 Повар, кондитер | 7          | 5         | 1         | 0,0       | 0,0      | 0,0       | 2,0      |
| 7             | 13249 Кухонный рабочий   | 6          | 0         | 0         | 4,0       | 0,0      | 0,0       | 2,0      |
| <b>ИТОГО:</b> |                          | <b>105</b> | <b>46</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>39</b> | <b>4</b> |

Для улучшения показателей трудоустройства в 2024 году выполнены следующие мероприятия:

- на сайте «Кашинский колледж», в разделе "Центр по трудоустройству", а также на странице социальной сети «ВКонтакте» обновляется информация: о свободных рабочих местах по запросам от работодателей, информация о спросе и предложении на рынке труда, а именно сбор и предоставление выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- размещены активные ссылки на сайты, ориентированные на информирование о имеющихся вакансиях и поиске работников;
- обновляется информация о дальнейшем обучении для выпускников колледжа; также можно найти информацию по составлению резюме;
- консультирование студентов, кураторов групп по вопросам будущего трудоустройства;
- на стенде по трудоустройству имеется информация о вакансиях в Тверской области.

Таблица 13.

Прогноз трудоустройства и занятости выпускников 2025 года

| Наименование профессии/специальности               | кол-во выпускников, чел. | трудоустройство по полученной профессии | трудоустройство по другой профессии | Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) | Призываны в ВС РФ | Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком | Риск нетрудоустройства |
|----------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| 36.02.01 Ветеринария - бюджет                      | 22                       | 13                                      | 2                                   | 2                                              | 5                 |                                               |                        |
| 36.02.01 Ветеринария - внебюджет                   | 10                       | 6                                       | 0                                   | 0                                              | 2                 | 2                                             |                        |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 25                       | 7                                       | 0                                   | 2                                              | 16                |                                               |                        |

|                                                                                  |            |           |           |           |           |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства                               | 25         | 7         | 6         | 5         | 7         |          |          |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 24         | 10        | 0         | 2         | 12        |          |          |
| 43.02.01 Туризм                                                                  | 19         | 1         | 9         | 1         | 8         |          |          |
| 43.01.09 Повар, кондитер                                                         | 18         | 13        | 0         | 2         | 2         | 2        | 0        |
| Профессиональная подготовка 13249 Кухонный работник                              | 15         | 6         | 6         | 1         | 0         | 0        | 2        |
| <b>Итого</b>                                                                     | <b>158</b> | <b>62</b> | <b>23</b> | <b>15</b> | <b>52</b> | <b>4</b> | <b>2</b> |

Список предприятий, на которых трудятся выпускники:

1. ООО РУМЕЛКО-АГРО
2. ДСК, п. Кесова Гора
3. ООО «Коралл», г. Бежецк
4. З.г. Клин Ветеринарная клиника и аптека «Кот Леопольд»
5. Ярославская область Угличский район ООО «Агрофирма Княжево»
6. ООО Газпром, г. Кашин
7. ООО Луч, г. Кашин
8. Ветеринарная клиника «Ветеринар», г. Тверь
9. Ветеринарная клиника «Бим», г. Кимры
10. Ветеринарный кабинет и ветеринарная аптека «Доктор Айболит», г. Калязин
11. Конаковская СББЖ
12. ООО «Ильинское » г. Кимры
13. Колцентр г. Тверь
14. Калязинская СББЖ
15. Ветеринарная клиника «Фауна», г. Тверь
16. Ветеринарная клиника «АЙ и Ой»
17. ТК «Пятерочка»
18. Колхоз «Мир» Торжокского района Тверской области
19. ООО «РумянцевЪ»
20. ООО «Кашин-луг»
21. Ветеринарная клиника «Феникс», г. Дубна
22. ООО Феникс, Москва
23. Городской дом культуры г. Кашин

24. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Оздоровительный комплекс "Тетьково" управления делами президента Российской Федерации
25. г. Тверь, кафе Арзи
26. ООО «Лесные Поляны», г. Москва
27. СПК «Юбилейный» г. Вышний Волочек
28. Филиал АО НПО "Микроген" в г. Ставрополе "Аллерген".
29. Городской ветеринарный лечебно-диагностический центр № 1 г. Санкт-Петербург и другие .

Для расширения возможностей при трудоустройстве и повышения качества профессиональных навыков, в колледже организована реализация программ профессионального обучения профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для лиц, осваивающих профессию 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

**Вывод:** таким образом, механизм эффективного сотрудничества с работодателями еще предстоит дорабатывать и совершенствовать, однако усилий и полномочий колледжа недостаточно, необходимы законодательные закрепленные методы, формы совместной деятельности и мотивация работодателя к совместному «созданию» специалистов. Однако слаженная работа коллектива Колледжа позволяет добиваться высоких показателей трудоустройства и занятости выпускников.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1. Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС, требованиям ФГОС**

С 2011-2012 учебного года образовательное учреждение перешло на осуществление образовательной деятельности по ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован по профессиональным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ). Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС/ППССЗ (ОПОП). Перед началом разработки ППКРС/ППССЗ была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ППКРС/ППССЗ использовался объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС/ППССЗ, на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ППКРС/ППССЗ в Колледже состоит из следующих разделов: Общие положения, профессиональная

образовательная программа, нормативные документы, общая характеристика профессиональной образовательной программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника, область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы, график учебного процесса, учебный план программы, перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа учебной и производственной практик, фактическое ресурсное, кадровое, учебно-методическое и информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса, характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускника, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация Государственная (итоговая) аттестация выпускников, возможности продолжения образования выпускника.

Учебные планы утверждены директором Колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Обучение на базе основного общего образования строится в Колледже на изучении цикла общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем общеобразовательной подготовки. В Колледже реализуется три профиля получаемого профессионального образования: технический, естественнонаучный, социально – экономический, согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Минобрнауки России № 03-1180 от 29 мая 2007 г.).

При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов: по обязательным дисциплинам - русский язык, математика и одной профильной – физика, информатика и биология.

По остальным дисциплинам при промежуточной аттестации используются дифференцированные зачеты.

В зависимости от требований ФГОС 3 поколения в рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов / общий объем программы, объем обязательных аудиторных / объем образовательной программы, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения

максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов (общий объем программы – 36), объем аудиторной нагрузки (объем программы) не превышает 36 часов в неделю.

В зависимости от требований ФГОС 4,5 поколений в рабочих учебных планах отражен объем образовательной программы, объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем, практические и лабораторные занятия, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения объем образовательной программы в неделю не превышает 36 часов (объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем – 36), объем аудиторной нагрузки (объем программы) не превышает 36 часов в неделю.

Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС. На первом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на 1 обучающегося. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Рабочие учебные планы, разработаны по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ППКРС/ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС/ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика (для ППССЗ).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Оценка качества освоения ППКРС/ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС/ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств,

позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

Заключительным этапом обучения по ППССЗ является итоговая государственная аттестация. Государственная (итоговая) аттестация согласно ФГОС 3 поколения включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Согласно требованиям ФГОС 4.5 поколения Государственная (итоговая) аттестация включает также демонстрационный экзамен.

Заключительным этапом обучения по ППКРС является итоговая государственная аттестация. Государственная итоговая аттестация согласно ФГОС 3 поколения включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Согласно требованиям ФГОС 4.5 поколения Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Профессиональная программа ППКРС/ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

**Вывод:** Анализ документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций определены комиссией как соответствующие ФГОС СПО.

Анализ учебно-методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса в колледже.

#### **4. 2. Анализ организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-ти минутным перерывом.

Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 20 минут.

По понедельникам с 8:30 до 9:15 организуются классные часы в рамках «Разговоров о важном». Начало занятий – в 9 часов 20 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 20 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) лабораторное занятие;
- 4) контрольная работа;
- 5) консультация;
- 6) самостоятельная работа;
- 7) учебная практика;
- 8) производственная практика (по профилю специальности);
- 9) производственная практика (преддипломная);
- 10) курсовая работа;
- 11) выпускная квалификационная работа.

Учебное занятие – это основная форма учебного процесса.

**Учебное занятие** – ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

**Практические занятия**, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- определение целей занятия и плана его проведения;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности;
- разработка алгоритма практической деятельности (демонстрация преподавателем практических умений);
- имитация практических умений со студентами;
- самостоятельная работа студентов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (итоговый контроль);
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов;
- домашнее задание.

**Лабораторные занятия** призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

**Консультации** (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в

Колледже форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы.

**Самостоятельная работа** студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является **практика**.

Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов Колледжа.

В организации и проведении практики участвуют Колледж и предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по УПР и безопасности образовательного процесса, руководство обучающимися – практикантами — специалисты от предприятия.

Учебная практика по специальностям и профессиям Колледжа проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание

экзаменационной сессии, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**Вывод:** Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

#### **4.3. Анализ эффективности учебно- производственной работы**

Кластерно-отраслевой подход позволяет эффективно использовать образовательные и производственные ресурсы при реализации образовательных программ «Профессионалитет», широко применять механизмы бизнес-менеджмента в процессе апробации и внедрения НОТ. В результате каждый участник кластерной модели получает свои преимущества: предприятие – специалистов, готовых сразу приступить к работе с необходимыми знаниями и навыками; выпускник – гарантированное рабочее место; колледж – материально-техническую базу, соответствующую уровню развития производительных сил. В рамках ФП «Профессионалитет» формируется материально-техническая база образовательно-производственных центров, позволяющая приблизить учебные производственные условия к реальным. К такой МТБ относятся различные симуляторы, тренажеры, производственное и учебно-лабораторное оборудование в соответствии с требованиями и запросами работодателей-участников кластера. Обеспечение практико-ориентированного характера обучения – важнейшая задача современной системы среднего

профессионального образования, реализация которой возможна через ФП «Профессионалитет».

В целях совершенствования практической подготовки в рамках реализации ФП «Профессионалитет» положен метод, предполагающий, что обучающиеся получают профессиональные знания, умения, навыки, учатся структурировать учебную информацию при освоении всех элементов образовательной программы, использовать ее, вносить во все виды профессиональной деятельности, в корпоративную среду и в социокультурную сферу с последующим анализом и внесением корректирующих изменений. Этот метод также может активно использоваться в практической подготовке обучающихся как при освоении практических навыков, так и в ходе решения профессиональных задач/кейсов, в том числе непосредственно на рабочем месте. Данный метод способствует интеграции дидактических единиц, устанавливает прочные логические междисциплинарные и межотраслевые связи между объектами, предметами, процессами, явлениями, входящими в профессиональную деятельность рабочего, служащего или специалиста, освоившего образовательные программы «Профессионалитет». Кроме того, данный метод направлен на формирование практического навыка при условии дозированного получения теоретической информации. В этой ситуации знания и умения трансформируются из теории в практические действия, то есть внедряются «из головы в руки». Согласно этой методике у обучающегося формируется компетенция самостоятельно планировать, выполнять, контролировать и качественно изменять собственную трудовую деятельность.

В 2024 году учебно-производственная работа была направлена на решение вопросов, связанных с организацией практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, профессиональными стандартами; актуализацией учебно-методического обеспечения практического обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требований международного конкурсного движения; совершенствования и поиска новых форм взаимодействия с работодателями; организацией участия обучающихся и преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства, творческих выставках; повышением профессиональной компетентности педагогических работников; оказанием образовательных услуг населению города и области; профориентацией и содействием трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик.

Анализ эффективности учебно-производственной работы за отчетный период производилась по результатам организации практик.

Учебная и производственная практики по всем профессиям и специальностям подготовки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, графиком учебного процесса, учебными планами и

«Положением об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся в ГБП ОУ «Кашинский колледж».

Практики организуются в рамках учебного процесса и предусматривают включение всех обучающихся с первого по четвертый курс в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе, которая включает в себя учебную и производственную практики (практика по профилю специальности, преддипломная), осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и навыки практической работы по профилю обучения. Учебная практика по профессиям и специальностям, в зависимости от профиля подготовки, проводится в компьютерных классах или в учебно-производственных мастерских, которые отвечают всем необходимым требованиям.

Учебную практику на базе колледжа проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям.

Базами производственной практики являются организации, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки обучающихся. С данными предприятиями заключаются договоры о сотрудничестве, а также договоры об организации и проведении производственной практики. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием вида, сроков прохождения практики, закрепленными руководителями практики от колледжа, а также указываются индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Производственная практика проводится на базе предприятий Кашинского городского округа, Тверской области и других субъектов РФ.

Базы практик по профессиям и специальностям за 2024 год:

#### **43.01.09 Повар, кондитер**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 Кашинского городского округа
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Кашинского городского округа
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка» Тверская область, г. Калязин
- Кафе «Змей Горыныч» Тверская область, г.Калязин
- Федеральное государственное бюджетное учреждение "Оздоровительный комплекс "Тетьково" управления делами президента Российской Федерации

Государственное бюджетное учреждение Комплексный центр социального обслуживания населения Кашинского городского округа

### **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

- Кашинский городской округ МКУ Управление сельскими территориями
- Кашинский городской округ
- МБУ "Благоустройство"
- МБУ "Управление ЖКХ Калязинского района"
- Кашинский городской округ
- ЗАО «Сельхозтехника»
- Кашинский городской округ
- АО "Свободный Труд"
- Кашинский городской округ
- "Автомакс"
- Кашинский городской округ
- ООО «Снайп»

### **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

- ООО «Феррум», г.Тверь
- ООО «Румелко-Агро», Тверская область, г. Кашин, д. Маслятка
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества г.Кашин
- АО ТД «Перекресток», Тверская область, г.Кашин
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества г.Кашин
- ИП Архангельская А.Ф., Тверская область, г.Кашин
- Филиал АО «Газпром газораспределение Тверь» в г. Кашин
- ООО «Альфа – М» г. Кашин
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кашинский колледж» Тверская область, г.Кашин
- АО ТД «Перекресток», Тверская область, г.Кашин
- ООО «РСК» Владимирская обл.
- АО «Свободный труд», Тверская область, Кашинский городской округ, д. Барыково
- ООО Санаторий «Кашин», Тверская область, г.Кашин
- МО МВД России «Кашинский» Тверская область, г.Кашин
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кашинский медицинский колледж», Тверская область, г.Кашин
- Общество с ограниченной ответственностью «Норд-Авто», г.Тверь
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кашинский колледж» Тверская область, г.Кашин
- Общество с ограниченной ответственностью «Норд-Авто», г.Тверь

### **43.02.10 Туризм**

- ООО «Кашин-Град»
- Музей каши и кашинских традиций
- Тверской государственный объединенный музей филиал Кашинский краеведческий музей
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кашинский колледж»
- Арт-Тревел Тур
- АНО «Путь»
- МАУ «Кесовогорский районный краеведческий музей»

### **36.02.01 Ветеринария**

- Тверская область , Кашинское городское поселение ,ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
- Тверская область, Конаковский район, с. Дмитрова Гора, АО "Агрофирма Дмитрова Гора"
- Тверская область , Кесовогорский район, ГКФХ Крылова Вадима Александровича
- Тверская область , Бежецкий район ,ГБУ«Бежецкое СББЖ»
- Тверская область, Торжокский район, колхоз «Мир»
- Тверская область , Кимрский район ,ГБУ «Кимрское СББЖ»
- Тверская область , Бежецкий район, СПК «Новая жизнь»
- Тверская область , Кашинское городское поселение ,ГБУ «Кашинское СББЖ»
- Ярославская область, Угличский район ,ООО «Агрофирма Авангард»
- Тверская область , Бежецкий район, ООО «Коралл»
- Тверская область , Кашинское городское поселение ,АО «Свободный Труд»
- Тверская область , Кимрский район ,ООО АПК«Ильинское»
- Тверская область , Торжокский район , колхоз «Мир»
- Тверская область , Бежецкий район, ООО «Коралл»
- Тверская область , Кашинское городское поселение ,ГБУ «Кашинское СББЖ»
- Тверская область , Сонковский район, ООО «Скопа»
- Тверская область , Калязинский район , ГБУ «Калязинская СББЖ»
- Ярославская область, Угличский район , ГБУЯО «Угличская районная ветеринарная станция»
- Тверская область , Кашинское городское поселение , ООО "Имени Кирова"
- Тверская область , Кесовогорский район ,ГБУ «Кесовогорское СББЖ»
- Московская область, г. Клин ООО "АФ "Елгозинское"

При организации практики заблаговременно проводится работа с потенциальным работодателем. Далее предприятие закрепляет за студентами руководителя практики от предприятия, который в дальнейшем и дает

объективную оценку студенту о его знаниях, навыках, способностях. Ежегодно список пополняется новыми организациями, но в большинстве остаются только те, с которыми у колледжа долгосрочные договора.

**Вывод:** Таким образом, эффективность учебно-производственного процесса по представленным выше результатам является достаточной. Важными направлениями учебно-производственной работы остаются:

- совершенствование форм организации практического обучения;
- совершенствование содержания квалификационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства с учетом профессиональных стандартов, требований.

#### **4.4. Анализ учебно-методического обеспечения**

Работа по методическому и информационному обеспечению проводится согласно комплексному плану учебно-воспитательной работы. Преподаватели, мастера производственного обучения ведут индивидуальную методическую работу.

Методические материалы обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, практикуется взаимное рецензирование. Учебно-методические материалы различных видов систематизированы и находятся в методическом кабинете.

Важное место в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса занимает библиотека, которая является методическим и информационным центром по обеспечению профессиональных образовательных программ.

**Вывод:** Комиссия по самообследованию отмечает, что учебно-методическое сопровождение реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **Анализ воспитательной работы Колледжа**

Выполняя требования Закона РФ о «Об образовании», нормативных документов Министерства образования и науки РФ по развитию воспитания в системе образования, в колледже разработана и исполняется Программа воспитания и социализации обучающихся ГБП ОУ «Кашинский колледж» на 2020-2025 гг.», которая определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в колледже.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в

России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

«Программа воспитания и социализации обучающихся ГБП ОУ «Кашинский колледж» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. После утверждения программы на педагогическом совете колледжа, она вступила в силу и обязательна для выполнения всеми структурными подразделениями, преподавательским составом, студентами всех курсов и всех форм обучения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

Рассматривая воспитание в современных условиях как одну из важнейших стратегических задач в системе образования, в настоящее время создаются предпосылки для обновления содержания воспитания в целях формирования гуманистических социально значимых ценностей и образцов гражданского поведения.

Для организации образовательной деятельности, а также воспитательной и социальной работы в Колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) Российской Федерации, другими нормативно правовыми документами утверждены локальные нормативные акты по вопросам образовательной деятельности колледжа, рассмотренные и одобренные на заседаниях Педагогического совета ГБП ОУ «Кашинский колледж». Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель.

Целью воспитательной работы Колледжа является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного обучения студентов;
- совершенствование воспитательной работы в учебных коллективах;

➤ приобщение студентов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

➤ продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья студентов, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, самовольных уходов, преступлений несовершеннолетними;

➤ создать условия для выстраивания системы воспитания в Колледже на основе гуманизма и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании студентов;

➤ продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у студентов через развитие молодежных общественных движений и органов студенческого самоуправления;

➤ дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Колледже;

➤ развитие коммуникативных умений преподавателя, работать в системе «преподаватель-студент-родитель».

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, Колледж сосредотачивает свои усилия на следующих важных направлениях формирования будущего квалифицированного рабочего и специалиста в рамках социокультурной среды:

➤ воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

➤ уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

➤ воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;

➤ воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни;

➤ формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;

➤ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

➤ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетически идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В соответствии с ФГОС СПО в системе воспитательной работы определены следующие направления:

- Организационно - методическая включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое

объединение кураторов групп и студенческий совет.

- Воспитание профессионала. Профессиональное самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.
- Работа по гражданско – патриотическому и военно – патриотическому воспитанию. В колледже с 2007 года реализуется программа по гражданско-патриотическому воспитанию – военно патриотический клуб «ПАМЯТЬ», представлено деятельностью музея колледжа.
- Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, решает задачи социальной адаптации обучающихся, позитивной социализации, а также профилактики употребления ПАВ, формирования потребности вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью.
- Физкультурно – оздоровительная и трудовая деятельность, реализуется спортивными секциями: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, ОФП. Проводятся соревнования между учебными группами, а также сборная команда колледжа участвует в областной спартакиаде обучающихся средних профессиональных учреждений.
- Духовно - нравственное и культурно-творческое направление реализуется через Проект «Культура и творчество, который включает в себя целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, привитие принципов нравственности на основе культурно- исторических традиций и экологическое воспитание, как процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.
- Культурно-массовая работа организация и проведение культурно-массовых мероприятий. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. Организация работы творческого объединения «АВОСЬ», позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.
- Студенческое самоуправление (Проект «Студенческое самоуправление») – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства. Информационное обеспечение развитие студенческой газеты и помощь в ведении социальных сетей.

**Цель воспитательной и социальной работы** - воспитание конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности

студента, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- расширять спектр платных услуг;
- осваивать новые специальности, входящие в топ 50;
- привлекать новых социальных партнёров
- Дальнейшее развитие студенческого самоуправления, волонтёрского движения, военно-патриотического, спортивного и творческих студенческих клубов.

***Основные направления воспитательной работы (по модулям) включают в себя:***

Модуль № 1 Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Модуль № 2 Духовно-нравственное воспитание

Модуль № 3 Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль № 4 Правовое воспитание

Модуль № 5 Профилактика экстремистских появлений

Модуль № 6 Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Модуль № 7 Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Модуль № 8 Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде

Модуль № 9 Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив

Модуль № 10 Развитие института кураторства.

Система воспитательной работы представлена следующим образом: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог - психолог, педагоги доп.образования, руководитель физического воспитания, библиотекари, кураторы групп, воспитатели общежитий.

Воспитательная работа организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Конституцией Российской Федерации; Законом «ОБ образовании в Российской Федерации»; Конвенции о правах ребенка»; Уставом колледжа; Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Основными формами воспитательной работы в колледже являются: индивидуальные беседы, собрания в группах, проведение классных часов,

подведение итогов и анализ успеваемости и дисциплины в группах, на заседаниях Совета по профилактике, организация конкурса “Лучшая учебная группа колледжа”; проведение культмассовых мероприятий и спортивных соревнований, организация встреч с ветеранами, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, здравоохранения, учреждений культуры, КДН и ЗП, участие в молодежной политики на уровне муниципального образования; участие в благотворительных акциях, участие в работе молодежном совете при Комитете по культуре, туризму, спорту и работе с молодёжью Кашинского городского округа.

Ежегодно социальный педагог совместно с кураторами групп выявляет различные категории семей с помощью анкетирования. По полученным данным оформляется социальный паспорт.

Таблица Количество студентов, относящихся к ФЗ 159

| категории          | 2022/2023<br>учгг |    | 2023/2024<br>уч.гг |    | 2024/2025<br>Уч.гг |    |
|--------------------|-------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| дети сироты        | 24                | 19 | 21                 | 20 | 12                 | 12 |
| дети под<br>опекой | 9                 | 8  | 6                  | 5  | 5                  | 5  |

Таблица Количество обучающихся проживающих в общежитии:

| 2022/2023 гг., |                  | 2023/2024 учгг |                  | 2024/2025 уч.гг. |                  |
|----------------|------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|
| всего          | Дети -<br>сироты | всего          | Дети -<br>сироты | всего            | Дети -<br>сироты |
| 166            | 12               | 160            | 11               | 137              | 7                |

Таблица 17 Категории обучающихся «группы риска»

| Категории студентов                      | Количество<br>детей<br>(2022 год) | Количество<br>детей<br>(2023 год) | Количество<br>детей<br>(2024 год) |
|------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Дети-инвалиды                            | 4                                 | 4                                 | 10                                |
| Обучающиеся из<br>многодетных семей      | 84                                | 70                                | 51                                |
| Обучающиеся из<br>малообеспеченных семей | 86                                | 56                                | 56                                |

|                                                        |     |     |     |
|--------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Обучающиеся из неполных семей                          | 148 | 110 | 102 |
| Обучающиеся состоящие на каком – либо учете (КДН, ПДН) | 1   | 7   | 1   |

Большое значение уделяется студентам инвалидам (программа «Доступная среда»). В колледже для них, используется инклюзивное образование, которое основано на том, что все студенты, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками в одной группе, учитывающей их особые образовательные потребности. Инклюзивно, обучаются студенты по следующим образовательным программам: Кухонный работник. Это дети-инвалиды с ДЦП, инвалиды с соматическими заболеваниями.

Инклюзивное (включающее) образование дает возможность всем студентам в полном объеме участвовать в жизни коллектива образовательного учреждения, жизни колледжа. Инклюзивное (включающее) образование обладает ресурсами, направленными на стимулирование равноправия обучающихся и их участия во всех делах коллектива.

В ходе реализации программы «Доступная среда» в образовательном учреждении были созданы следующие условия:

- все компьютеры (в кабинетах по информационным технологиям) подключены к сети Интернет и объединены в одну локальную сеть, что позволяет и педагогу и обучающимся при необходимости выходить на сайты и образовательные порталы и получать необходимую учебную и справочную информацию;
- компьютерная база содержит электронные материалы в виде лекций, тестов, контрольных вопросов, что позволяет обучающимся самостоятельно изучить материал и проконтролировать свои знания;
- имеются электронные книги, в оперативную память которых занесены лекции, справочные материалы, модули, учебные элементы по образовательным программам, что также позволяет обучающимся заниматься самостоятельно;
- оборудован актовый зал, позволяющий проводить видеоконференции.

В настоящее время в колледже по принципу инклюзии обучается 26 студентов. Данная категория студентов колледжа добивается высоких результатов и успехов по профессии, в спорте, художественной самодетельности и т.д.

В колледже особое внимание уделяется социально – психологическому и медицинскому сопровождению данной категории студентов; разработке и реализации проектов, направленных на формирование у обучающихся ответственного и бережного отношения к своему здоровью, обучению навыкам сохранения и укрепления здоровья. Со

студентами данной категории постоянно работают : социальный педагог, педагог - психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий( для тех, кто проживает в общежитии), постинтернатные наставники – 2 человека сопровождают 4 детей. Данной категории детей постоянно оказывается помощь в адаптации в коллективе, в учебном процессе, в бытовых вопросах и самообслуживании. Условия образовательной среды в колледже соответствуют требованиям для обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья и других социально ослабленных категорий. Численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов колледжа составило в среднем: инвалиды - 4 чел. Социально-бытовые условия колледжа определяются материально технической базой, финансирование которой осуществляется из средств областного бюджета и привлечением внебюджетных источников финансирования. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитии удовлетворительные; имеются спальные и бытовые помещения , душевые, комнаты личной гигиены, кухни, оборудованные электроплитами. Воспитательная работа, проводимая среди проживающих в общежитиях, студентов с инвалидностью, , направлена на обеспечение требуемых условий для быта и отдыха студентов, их самостоятельной работы, воспитанию у студентов общей культуры, потребности в политическом самообразовании, навыков самообслуживания, приобретению опыта работы с людьми в условиях студенческого самоуправления, приобщению их к искусству и спорту, недопущение фактов употребления спиртных напитков и наркотических веществ, искоренение вредных для здоровья привычек, на соблюдение проживающими правил и норм проживания в общежитии.

В колледже работают буфеты по адресу :

1. Буфет №1 ул.И.Константиновой , д.1а 56,4 м<sup>2</sup>.
2. Буфет №2 ул.Л.Толстого,д.20 .Договор об организации питания студентов и сотрудников колледжа с ИП Семёнова Н.В. от 01.07.2022 г.

В колледже имеется 2 медицинских кабинета ( в общежитии № 2 по адресу И.Константиновой, д.1а, общей площадью 26,1 м<sup>2</sup>. и в корпусе №2 по адресу: Л.Толстого, д.20, площадью 36,2 м<sup>2</sup>).

Медицинское обслуживание осуществляется на основании:

- Договора с ГБУЗ «Кашинская ЦРБ» от 02.09.2013г. № 6/бп – 2013 ( о безвозмездном пользовании) в общежитии № 2 по адресу И.Константиновой, д.1а, где имеется кабинет для приёма больных, процедурный кабинет ;
- Договора с ГБУЗ «Кашинская ЦРБ» от 11..01.2016 г. № 4/16 ( на неопределённый срок) по адресу: Л.Толстого, д.20, где имеется кабинет для приёма больных, процедурный кабинет.

Воспитательная работа с ними планируется с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся данной категории, их психологических наклонностей, ориентируясь на межличностные

отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности.

Задачи воспитания определяются для каждого курса отдельно, учитывая возрастные особенности студентов. Одним из самых трудных этапов является 1 курс обучения. Учитывая это, в колледже разработана «Программа обеспечения психолого – педагогических условий для успешного прохождения студентами – первокурсниками процесса адаптации в ГБП ОУ «Кашинский колледж»., согласно новым образовательным условиям», которая направлена на развитие адаптивных способностей студентов и профессиональных умений самих педагогов.

Всего в колледже 24 учебные группы, за каждой из которых закреплен куратор из числа преподавателей – 19 человек, имеющих достаточный опыт работы с подростками, в отделении ППКРС совместно с кураторами групп дополнительно закреплены за группами 4 человека - мастера производственного обучения. С целью составления научно-обоснованного планирования воспитательной работы в группе кураторы групп с 1 курса изучают личные дела обучающихся и составляют социальный паспорт группы. Это помогает выявлению лидеров и формированию актива, а затем и коллектива. Работа в группах ведется по планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом колледжа. В основу этих планов заложена индивидуальная работа с каждым обучающимся, делается акцент на воспитание личности.

Кураторы ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей обучающихся.

В течение года кураторы групп вовлекали, направляли своих воспитанников на участие в различного рода внеклассных мероприятиях, тем самым организуя их досуг и занятость. С целью наиболее полного охвата обучающихся, ориентируется на различные формы работы: дискуссионные, игровые, состязательные, творческие, ролевые игры и т.д.

В учебном заведении еженедельно проходит Единый классный час, в рамках проекта «Разговор о важном», после торжественного поднятия флагов: России, Тверской области, Кашинского городского округа и гимна России. Традиционны и классные групповые часы, согласно планам работы кураторов групп, проходят классные часы, ежедневно осуществляется индивидуальная работа со студентами. Разнообразная тематика классных часов, формы их проведения позволяют реализовать задачи по формированию личности студента, в том числе: уроки мужества, конкурсы, встречи с интересными людьми, психологические тестирования, трудовые десанты, участие в неделях специальности, выпуски стенгазет и др.

Одной из важных форм работы с родителями является организация родительских собраний, лекторий.

Всеми педагогами проводились консультации родителей по вопросам, вызывающим у них затруднения. Систематически проводились вызовы родителей, беседы с ними, посылались, письма с просьбой явиться в колледж, хотя многие из них не интересовались успехами и проблемами их детей.

В колледже утверждено «Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних». В Совет профилактики входят директор, зам. директора по ВР, зам директора по УР, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних и секретарь КДН и ЗП. Совет решает вопросы со студентами, нарушившими правила внутреннего распорядка. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, классные руководители, преподаватели, работники общежития.

Проведено заседаний Совета профилактики за 2024/25 уч. год – 7 заседаний, заседания проведены с приглашением представителей ПДН, КДН и ЗП. Рассмотрено 2 дела обучающихся. В группе риска состоит на 01.04.2025 - 19 человек. На 01.04.2025 года на учёте в КДН и ПДН г.Кашин состоит 1 человек.

В колледже на информационных стендах размещена информация, где указаны все необходимые телефоны и адреса, куда можно обратиться в том или ином случае. Все это также дублируется на сайте колледжа.

В колледже сложилась определенная система работы по профилактике подростковых зависимостей, наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактике безнадзорности и правонарушений проявлений экстремизм и терроризма в молодежной среде. Она реализуются через программы по формированию компетентности здоровье сбережения: профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как «День здоровья», осенний легкоатлетический кросс, военно - спортивная игра «В службе – честь!», недели профилактики вредных привычек, неделя за ЗОЖ, антинаркотический месячник и т.д. В колледже этим направлением придается первостепенное значение. На заседаниях старостата и студенческого совета постоянно рассматриваются

вопросы, связанные с профилактикой правонарушений. Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов, КДН и ЗП, ПДН, прокуратуры;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- тематические классные часы;
- просмотр кинофильмов;
- конкурс плакатов «Нет - наркотикам»;
- акция «Я не курю!»;
- акция «Спорт против наркотиков»;
- акция «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики»;
- Месячник по профилактике правонарушений и вредных привычек;
- Месячник антинаркотической направленности;
- Неделя антитеррористических мероприятий и профилактике экстремизма;

Воспитательная работа в колледже планируется с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся, их психологических наклонностей, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как «Посвящение первокурсников», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента.

Праздники, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню Победы, а также новому году, Дню студента, 8 марта формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

В марте - апреле совместными творческими группами студентов и преподавателей колледжа подготавливается традиционное мероприятие «День открытых дверей».

В апреле - мае проходит акция «Спешите делать добро» по оказанию помощи ветеранам, труженикам тыла, детям войны. На День Победы и День Учителя студентами организована поздравительная акция для ветеранов и преподавателей.

В течение всего года традиционно проводились субботники и трудовые десанты.

Студенты колледжа принимают активное участие в различных акциях, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня (всероссийского, межрегионального, муниципального, внутриколледжного).

Таблица 18 Результативность участия студентов колледжа в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях межрегионального и муниципального уровня в 2024/2025 учебном году

| Наименование конкурсов, соревнований                                                                                          | Уровень участия | Результат                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                             | 2               | 3                                                 |
| Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»                                                                           | Международный   | Сертификаты                                       |
| Участие во всероссийском Диктанте Победы                                                                                      | Всероссийский   | Сертификат, участие                               |
| Всероссийском этнодиктант                                                                                                     | Всероссийский   | Сертификаты, участие                              |
| Всероссийский правовой диктант                                                                                                | Всероссийский   | Сертификаты, участие                              |
| Просветительская эстафета «Мои финансы»                                                                                       | Всероссийский   | Сертификаты, участие                              |
| Цифровой диктант                                                                                                              | Всероссийский   | Сертификаты, участие                              |
| Президиум Тверского областного комитета агропромышленного комплекса РФ                                                        | Региональный    | Диплом                                            |
| Парад Дедов Морозов                                                                                                           | Региональный    | Диплом в номинации                                |
| Юный фермер                                                                                                                   | Региональный    | Диплом 2 место                                    |
| Детский оздоровительный лагерь «Тверца»                                                                                       | Региональный    | Почётная грамота                                  |
| Творческий конкурс «Охрана глазами детей»                                                                                     | Региональный    | Сертификаты, участие                              |
| 16 областной открытый фестиваль - конкурс детского и юношеского кино «Молодым – дорогу! ,За здоровый образ жизни!»            | Региональный    | Диплом                                            |
| 17 областной открытый фестиваль - конкурс детского и юношеского кино «Молодым – дорогу!», «Мы за ЗОЖ!»                        | Региональный    | Диплом                                            |
| Региональный конкурс «Доброволец года – 2024»                                                                                 | Региональный    | Диплом Победителя в номинации «Социальный проект» |
| Российские студенческие отряды (РСО)                                                                                          | Региональный    | Грамота, Благодарственные письма                  |
| Участие в программе РСМ «Тверские интеллектуальные ресурсы» в рамках справочника «Лучшие выпускники Тверского региона - 2025» | Региональный    | Сертификаты 10 шт                                 |
| Чемпионат Профессионалы. Компетенция Ветеринария                                                                              | Региональный    | Диплом 1,2 место                                  |
| Первенство по баскетболу среди учебных заведений, юноши ,г.Кашин                                                              | Муниципальный   | Диплом 2 место                                    |
| 7 Фестиваль дворовых игр                                                                                                      | Муниципальный   | Диплом 1 степени, Благодарственное письмо         |
| Игра «Зарница»                                                                                                                | Муниципальный   | Диплом                                            |

|                                                                                                  |               |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Поэтический калейдоскоп                                                                          | Муниципальный | Дипломы<br>Победителя(4)              |
| Выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Ясно солнышко»                             | Муниципальный | Диплом 2 степени,<br>Диплом 3 степени |
| Легкоатлетическая эстафета. Посвящённая 79 годовщине Великой отечественной войны 1941-1945 годов | Муниципальный | Диплом 3 степени,                     |

Следует отметить решение задач по вовлечению студентов в внеклассную деятельность в свободное от занятий время удовлетворительным. Об этом свидетельствует мониторинг участия студентов во внеклассных мероприятиях - 81 % вовлеченность, что выше чем в предыдущем году.

В колледже созданы условия для занятости студентов в свободное от учебы время в виде кружков и секций по интересам, в которых занимаются более 213 человек, что составляет 65% от общего количества, в т.ч. дети из категории сирот, инвалидов. В колледже существуют следующие секции и кружки, объединения и клубы.

**Спортивные кружки:** баскетбол, настольный теннис, футбол, ОФП, пулевая стрельба, волейбол. Наиболее востребованными являются секции по футболу, волейболу и настольному теннису.

**Творческие кружки** входят в состав Творческого Студенческого Объединения (ТСО) «АВОСЬ»: вокальная студия «Фантазия», кружок сценографии, танцевальный кружок, фотовидеокружок «STUDIOK@T», медиоцентр.

С целью создания условий для личностного развития студентов, их творческой самореализации, в 1990 году было создано и успешно осуществляет свою деятельность творческое объединение «Авось», в котором работают предметные кружки, клубы. Творческое студенческое объединение «Авось» имеет свою эмблему и лозунг: «Авось! ... и жизнь удалась!».

Цели Творческого студенческого объединения :

- Воспитание у студентов организаторских способностей, стремление к лидерству, эстетического вкуса, коммуникабельности, вообще и умение общаться в творческом коллективе;

- Воспитание у студентов интереса к искусству, к сцене, возможность творческого роста в самостоятельном творчестве;

- Воспитание и уважения к своей будущей профессии.

Задачи общественного объединения:

- Формирование любви и уважения к традициям нашей национальной культуры и чувства патриотизма к Отчизне;

- Формирование духовности развития фантазии;

- Обучение искусству сцены;

- Формирование у студентов уважения к публике (зрителю), желание приносить людям радость, стремление к творческому росту, в результате сценического успеха;

- Развитие чувства толерантности, коллективизма.

Основными направлениями деятельности творческого объединения «Авось» являются: театральное, вокальное, художественное.

**Клубы и движение:** военно - патриотический клуб «ПАМЯТЬ», движение долгосрочной социальной программы «ВАЖНОЕ ДЕЛО»

Все клубы колледжа активно сотрудничают: с областным Центром патриотического воспитания г. Тверь, Долгосрочной социальной программой «Важное дело» Тверской области, Российским союзом молодёжи г.Тверь, областным комитетом молодёжи г.Твери, отделом Социальной защиты Кашинского городского округа и т.д.

Военно-патриотический клуб «Память» организован в 2007 году. Имеет паспорт общественного объединения (где обозначены задачи и направления работы клубов), устав, эмблему.

Девиз клуба «Память» - «Пока есть память, мы живем!». В состав клуба «Память» входит и Пост №1, осуществляющий вахту у мемориальной доски наших погибших выпускников, у Вечного огня мемориала Павших героев в г. Кашин в День Победы. Штаб клуба находится в музее боевой и трудовой славы колледжа.

Мероприятия, проводимые в клубе, объединяют не только студентов нашего колледжа, но и старшеклассников, подрастающую молодёжь нашего города, активно принимающих участие в мероприятиях районного, областного и российского уровня. Самое главное, что в результате этого – у ребят появляется вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства, природе, родному краю, чувство своей причастности к позитивному в стране, гордость за её успехи и достижения.

Одной из форм проявления патриотического воспитания студентов является патронат могил воинов, погибших во время войн: Отечественной и локальных и участие в таких патриотических акциях как:

- Областной день призывника;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Боевой листок»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Вахта памяти»;
- Областные спортивные состязания ;
- Акция «Обелиск»
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Кораблик Победы» и т.д.

Кроме этого, нашими клубами продуманы и реализованы свои акции, регулярно проводимые уже в течение последних лет:

- акция «Открытка ветерану» - поздравление ветеранам праздничные и юбилейные даты;

- акция «Пусть хранит Вас святая...» - хозяйственная помощь по дому ветеранам и престарелым, детям;

- акция «Память» - сбор, систематизация и написание исследовательских работ, «Книга Памяти» и т.д.;

- акция «Мемориальная доска» - почётный караул у мемориальной доски воинам – выпускникам, погибших в «горячих точках» в памятные дни.

В течение года члены военно-патриотического клуба «Память», волонтеры движения «Важное дело» регулярно посещают и проводят патронат, который заключается не только в уборке могил, но и посадке цветов, покраске ограждения у памятников, посещение и несение караула в знаменательные и памятные дни. На территории г. Кашина и Кашинского района находятся несколько захоронений воинов, умерших от ран в эвакогоспиталях г. Кашина в 1941 – 1943.

Вопросы патриотического воспитания систематически рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, педагогических советах, Советах студенческого совета самоуправления, в учебных группах, а также на конференциях и совещаниях, проходящих на базе нашего колледжа.

Показателем уровня патриотического воспитания студентов - является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Активом военно-патриотического клуба «Память» были разработаны и успешно реализуются такие проекты, как:

- «Спешите делать добро!» - оказание практической помощи по дому ветеранам, участникам войны, работникам тыла;

- «Помни тех, кого нет!» - работа с архивными документами, исследовательская работа (представленные работы участвуют во всех уровнях конкурсов по патриотическому воспитанию, напечатаны в сборниках Тверской и Тульской областей);

- «И помнит Мир спасенный!» - литературно - концертная программа к «Дню Победы;

- встреча с участниками СВО, выпускниками колледжа.

Постоянно повышается уровень проводимых мероприятий, заседаний, клубов, вечеров отдыха, тематических классных часов и т.д.

Совместно с военно-патриотическим клубом «Память» активно работает в Добровольной социальной программе движение «Важное дело». Студенты колледжа принимают участие не только во всех акциях патриотической направленности, но и активно разрабатывают и выполняют социальные проекты в городе и районе.

Основными направлениями работы Добровольной социальной программы «Важное дело» являются:

- оказание помощи социальным заведениям;

- оказание социальной помощи на дому;
- работа по благоустройству территорий, ремонту помещений и т.д.

Основными традиционными формами работы является плановое проведение разработанных движением социальных акций и проектов, адаптированных спецификой учебного заведения:

- Соцпроект «Никто не забыт... Ни что не забыто»
- Регулярный патронаж и благоустройство мемориалов, памятников и мест захоронений Героев и участников Великой Отечественной войны, воинов, погибших в горячих точках страны (Чечня, Афганистан).
- Соцпроект «Подари улыбку детям!»
- Регулярное посещение и общение с воспитанниками Дома Малютки г.Кашина, практическая помощь при проведении организационных мероприятий (прогулки, посещение кинотеатра, экскурсии и т.д), сбор игрушек и книжек для старшей группы ребят от студентов колледжа;
- Акция «Весенние хлопоты»
- Оказание помощи в копке огорода, ремонта заборов, обустройству территории инвалидам, труженикам тыла, ветеранам и участникам войны, пенсионерам-преподавателям техникума.
- Акция «Осторожно, сугроб!»
- Регулярная уборка снега, сугробов и заносов, расчистка дорожек, мостиков, посыпка песком у домов инвалидов, тружеников тыла, ветеранов и участников войны, пенсионеров-преподавателей колледжа.
- Акция «Мы помним Вас»
- Регулярное оказание помощи по уборке дома и хозяйству инвалидам, труженикам тыла, ветеранам и участникам войны, участникам СВО и их семьям, пенсионерам-преподавателям колледжа.

В движении принимают участие более 100 студентов со всех курсов, обучающихся по разным специальностям.

Одним из основных направлений в воспитательной работе педагогического коллектива является организация студенческого самоуправления (см.рисунок 5 Схема Совета самоуправления).

Совет самоуправления в ГБП ОУ «Кашинский колледж» создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. В составе Совета работают более 9 комиссий по разным направлениям деятельности. Совет студенческого самоуправления участвует в управлении делами колледжа, решает вопросы, связанные с назначением и выплатой стипендии, участвует в организации внеаудиторной работы. Важный показатель грамотного педагогического руководства самоуправлением – обеспечение правильного стиля взаимоотношений между педагогическим коллективом и коллективом студентов. Для него характерно сотрудничество и взаимопомощь, а не командование и подчинение. В результате правильно организованной управленческой деятельности

стимулируется личный рост студентов, приобретается опыт демократических отношений, формируется социально значимая направленность взаимного сотрудничества студентов и педагогов.

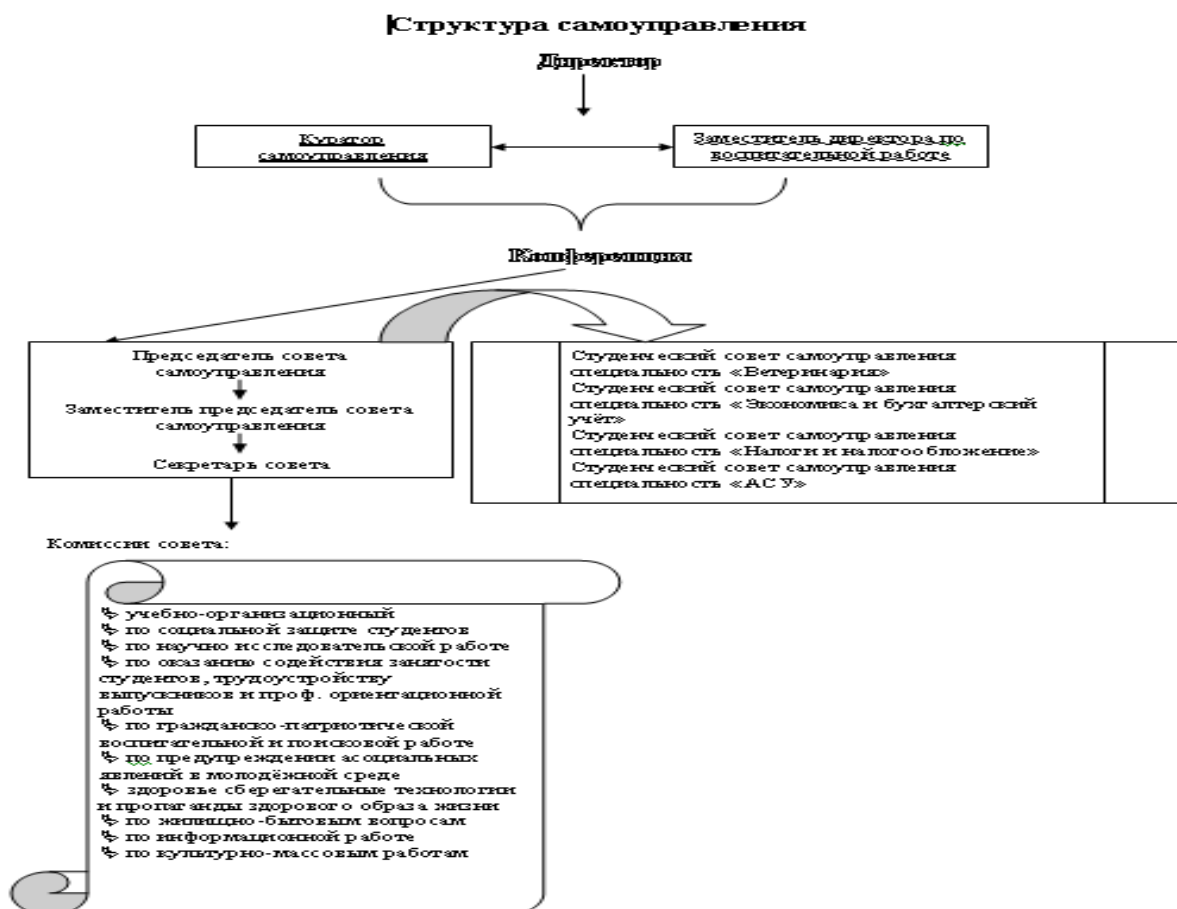


Рисунок 5 Схема Совета самоуправления

Воспитательная работа в студенческих общежитиях является составной частью социально-воспитательной деятельности колледжа, осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Организация воспитательной работы в общежитиях направлена на развитие воспитывающей среды, как совокупности окружающих учащегося социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию гражданской позиции, социальной зрелости, готовности к выполнению функций гражданина, патриота, семьянина в обществе.

Особый приоритет воспитательной работы в общежитиях ГБП ОУ «Кашинский колледж» – формирование культуры семейных отношений, повышение родительской ответственности за воспитание детей, сохранение и укрепление семейных ценностей.

Воспитательная работа, проводимая среди проживающих в общежитиях, направлена на обеспечение требуемых условий для быта и отдыха студентов, их самостоятельной работы, воспитанию у студентов

общей культуры, потребности в политическом самообразовании, навыков самообслуживания, приобретению опыта работы с людьми в условиях студенческого самоуправления, приобщению их к искусству и спорту, недопущение фактов употребления спиртных напитков и наркотических веществ, искоренение вредных для здоровья привычек, на соблюдение проживающими правил и норм проживания в общежитии.

Совет общежития планирует воспитательную работу в общежитиях, принимает активное участие в подготовке и проведении отчетно-выборного собрания в общежитии, в подборе кандидатур в состав студенческого совета, организует и осуществляет систематический контроль, жизнью, бытом студентов общежития. (см.рисунок 2 структура Совета общежития)

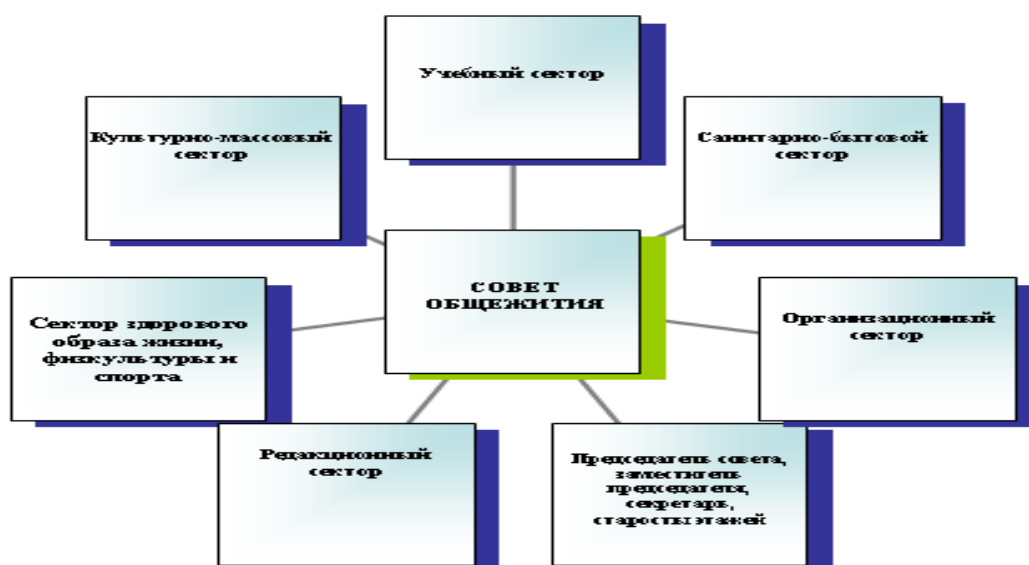


Рисунок 2 Структура Совета общежития

В колледже реализуется программа совместных мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» по первичной профилактике подростковых зависимостей, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ – инфекции, СПИДа. Реализация программы обеспечивается в колледже через профильные дисциплины, посредством межведомственного взаимодействия сотрудников колледжа с субъектами профилактики г. Кашина и Тверской области.

За отчетный период для студентов колледжа были организованы профилактические беседы для студентов нового набора с приглашением старшего инспектора ОГИГДД МО МВД России «Кашинский» Соколенко В.О. по теме: «Безопасность дорожного движения, ПДД, основные причины дорожно-транспортного травматизма», «Снежный десант» и т.д..

В течение 2024/2025 уч. года в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоялся цикл информационно – профилактических бесед для студентов колледжа с демонстрацией видеофильмов на темы: «Правила дорожного движения», «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения на дорогах», «Осторожно, водоём!» и т.д.

### ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеется 2 спортивных зала, тренажерный зал, места для занятия настольным теннисом в общежитиях колледжа и комната для занятий ОФП. На территории колледжа расположена универсальная спортивная площадка. В колледже функционирует спортивный клуб «ПОБЕДА», с помощью которого созданы условия для развития спортивно-физической активности обучающихся. Для этого спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, тренажерами, работают спортивные секции по теннису, футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Доля обучающихся, участвующих в спортивных секциях составляет 34 %.

Важнейшим условием эффективности формирования личностных ресурсов является единая психолого-педагогическая среда, способствующая адаптации и самореализации студентов в профессиональной и других видах деятельности. С целью формирования личности профессионала в процессе обучения и во внеучебной деятельности педагогом - психологом проводится следующая работа: Анкетирование первокурсников в рамках адаптационной недели; Мониторинг среди студентов 1 курса направленный на выявление факторов влияющих на профессиональное самоопределение молодежи; Социально - психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; Социально - психологическое тестирование, Социально - психологический тренинг «Мир без конфликтов» Дискуссия среди обучающихся 1 и 2 курсов на тему «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно - политического экстремизма межнациональной и межконфессиональной розни»; Изучены материалы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, изучены методические рекомендации по превенции суицидального поведения и порядок межведомственного взаимодействия по предупреждению суицидов.

Индивидуальная развивающая и коррекционная работа на базе общежития №1:

1. Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам межличностных взаимоотношений, личностного роста, методов саморегуляции и т.д.
2. Индивидуальные консультации сотрудников колледжа.

Участие студентов в данных мероприятиях позволяет им повысить коммуникативные способности, самооценку, почувствовать свою причастность к жизни образовательной организации, города, области. Таким образом, формирование личностных ресурсов обучающихся и психолого - педагогическое сопровождение учебного процесса способствует сохранению психического здоровья студентов в учебно-воспитательном процессе колледжа, психологической профилактике возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, психологическому просвещению, приобщению педагогического коллектива, студентов, родителей к психологическим знаниям, психологической профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, адаптации первокурсников, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, участию в планировании и разработке развивающих программ и социальных проектов, формированию социальной и профессиональной мобильности выпускника, овладению принципами построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Вывод: В колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, а её организация и результаты соответствуют требованиям, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям.

**Вывод:** Воспитательная работа в колледже проводилась согласно утвержденного календарного плана воспитательной работы. Все плановые мероприятия выполнены. Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций в рамках выполнения программы Профессионалитета.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Качество кадрового обеспечения**

На 31 декабря 2024 года в Колледже согласно штатному расписанию работало 82 сотрудника.

Доля административно-управленческого персонала в общей численности работников Колледжа: 4 человека (5%).

Доля педагогического персонала в общей численности работников Колледжа: 30 человек (36%).

Доля прочего персонала в общей численности работников Колледжа: 64 %.

Реализацию программ профессионального образования осуществляют 30 педагогических работников.

Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, показал, что высшее образование имеют 27 педагогических работников, что составляет 90 % от общего числа педагогических работников.

Квалификационные категории имеют 14 человек, что составляет 43 %. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогических работника (50 %), первую – 7 человек (50 %).

Среди педагогического состава Колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды:

- отличник профессионально-технического образования РФ – 1 человека;
- почетный работник начального профессионального образования РФ – 1 человек;
- почетный работник сферы образования РФ – 1 человек;
- отличник физической культуры и спорта – 1 человек;
- отличник народного просвещения – 1 человек.

Вывод: В Колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## **5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения. Это - информационный, образовательный и культурный центр Колледжа.

В современной жизни библиотека – один из общественных институтов, приобщающих человека к знаниям и культуре, обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Основными задачами библиотеки являются:

- научить будущего специалиста ориентироваться в потоке информации, отбирать и оценивать необходимые ему сведения, вырабатывать у него потребность постоянно обращаться к документным источникам;
- воспитывать информационную культуру, являющуюся ключом к самореализации личности в век информации;
- способствовать приобретению знаний по различным отраслям науки, проводить работу в помощь формированию интереса к истории Отечества и малой родине, способствовать возрождению духовной культуры;
- оперативно и качественно комплектовать фонд в соответствии с профилем специальностей Колледжа и информационными потребностями читателей; организация и ведение справочно-библиографического аппарата.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;
- проводит библиографические обзоры, тематические классные часы, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;
- проводит Дни информации, массовые мероприятия со студентами.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся 2 компьютера и сканер.

Читателями в читальном зале в основном являются студенты выпускных групп - готовят курсовую работу на компьютере и студенты специальности Ветеринария – готовят творческие работы и штудируют специальные журналы «Ветеринария», «Российский ветеринарный журнал», «Животноводство России», «Новое сельское хозяйство».

Для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей в библиотеке создана электронная библиотека, заключен договор о подключении к национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки.

В читальном зале располагается картотека мультимедийных изданий. Она отражает фонд учебно-методической литературы на электронных носителях: электронные диски, кассеты, дискеты. Всего изданий на электронных носителях 479 экземпляров, 228 наименований. Большинство электронных изданий - учебная литература фирмы 1С. Это результат сотрудничества с фирмой 1С.

В библиотеке имеется фонд электронных учебников по специальностям Колледжа.

Кроме того, студенты первого курса обеспечиваются комплектами учебников на учебный год, все студенты используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по дисциплинам на урок.

Оперативность работы библиотеки заключается в:

- наиболее полном обеспечении литературой учебного процесса;
- своевременной выдаче учебников и учебных пособий.

С этой целью комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ЦМК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Колледжа.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- оформляет подписку на периодические издания;
- сотрудничает с профильными издательствами: издательством «ЛАНЬ», издательским центром «Академия», издательским домом «Форум».

Для эффективной организации образовательного процесса оформлена подписка на образовательную платформу «Юрайт» .

Книжный фонд библиотеки ППССЗ на 01.01.2025г. составляет 27429 экземпляров.

Книжный фонд по отраслям знаний:

- общественно-политическая – 10933 экз.
- естественнонаучная – 435 экз.
- техническая – 387 экз.
- художественная – 11740 экз.
- искусство, спорт – 491 экз.
- прочая – 3414 экз.
- сельскохозяйственная – 29 экз.

Количество читателей – 349 человек, в том числе:

- студенты – 317 человека
- преподаватели – 18 человека
- учебно-вспомогательный персонал – 14 человек.

Книгообеспеченность составляет:

- на 1 читателя – 78,5 экз.
- на 1 студента – 86,5 экз.
- на 1 преподавателя – 1523,8 экз.

Количество посещений составило 983, в том числе:

- студенты – 547
- преподаватели – 302
- учебно-вспомогательный персонал – 134.

Книговыдача составила 8365 экземпляров, в том числе:

- общественно-политическая – 1317 экз.
- естественнонаучная – 1200 экз.
- техническая – 697 экз.
- сельскохозяйственная – 2116 экз.
- искусство, спорт – 10 экз.
- художественная – 209 экз.
- прочая – 2816 экз.

Общая обеспеченность учебно-методической литературой составляет 42,4 экз.

Библиотека выписывает 8 наименований периодических изданий.

Таблица 19 Рост книжного фонда за последние 3 года

| Год                          | 2022  | 2023  | 2024  |
|------------------------------|-------|-------|-------|
| Общее количество экземпляров | 27956 | 27699 | 27429 |

За 2022 год в библиотеку поступило 52 экз. книг, выбыло 1216 экз. книг

За 2023 год в библиотеку не поступало книг, выбыло 257 экз. книг.

За 2024 год в библиотеку поступило 260 экз. книг, выбыло 530 экз. книг.

Площадь библиотеки составляет 108 кв.м., в том числе читальный зал на 20 посадочных мест и абонемент.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы Колледжа.

За 2023-2024 учебный год было оформлено 53 книжных выставки к знаменательным и памятным датам, в том числе 47 - тематические.

В этом учебном году работа библиотеки строилась согласно утвержденного плана работы на год. Новый учебный год в библиотеке начался с беседы- экскурсии по библиотеке: со знакомства студентов первого курса с правилами пользования библиотекой, с фондом библиотеки. На экскурсию были приглашены студенты 11 и 12 групп специальности Ветеринария и студенты 16 группы специальности Компьютерные системы и комплексы.

В сентябре отмечался Всемирный день туризма. К этой дате библиотека подготовила тематическую книжную выставку и обзор по теме «Туризм в краеведении».

К Единому Дню Открытых Дверей библиотека подготовила заметки на сайт колледжа о специальности Ветеринария и о специальности Компьютерные системы и комплексы.

В рамках проведения в колледже недели по психологии в читальном зале библиотеки была организована тематическая книжная выставка «Психология – наука важная».

В рамках проведения в колледже недели по правовой культуре в читальном зале библиотеки была оформлена тематическая книжная выставка «Незнание законов не освобождает от ответственности».

Ко Всемирному дню поэзии организован тематический классный час. Со студентами поговорили о советских и русских поэтах, о поэтах – классиках литературы и о современных поэтах, особое внимание уделили поэтам кашинской земли, современным поэтам – землякам. Почитали стихи Г. А. Белова, В. В. Саморядова, Е. Б. Хейфеца и других поэтов – земляков.

Ко многим знаменательным и памятным датам в читальном зале библиотеки оформлялись тематические книжные выставки.

В 1 семестре библиотека получила 260 экземпляров новых учебников, в том числе учебников по новым программам по Всеобщей истории и по Истории России, новые словари по английскому языку и новые учебные пособия по английскому языку.

Библиотека принимала участие в мероприятиях, значимых для страны и колледжа.

В читальном зале была оформлена «опыт, решения, размышления».

Уже стало традицией проводить недели профессионального мастерства в Тверской области. Библиотека приняла участие и в этом году в проведении недели профессионального мастерства.

В течение учебного года в библиотеке велась библиотечная работа: пополнялись каталоги, картотека книгообеспеченности, велся учет информационной и справочной работы.

Библиотека проводила работу по оформлению периодических изданий.

Фонд читального зала включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

В читальном зале библиотек находятся компьютеры для работы библиотекарей.

В читальном зале библиотеки отделения ПКРС находится компьютер для работы библиотекаря.

Читателям в читальном зале отделения ПКРС являются обучающиеся всех профессий и профподготовки по профессиям 13249 Кухонный работник, 15415 Овощевод. Обучающимся оказывается помощь в выполнении дипломных работ, написании рефератов. Обучающиеся знакомятся с историей и новинками техники, изучая статьи журналов «За рулем», «Сельский механизатор», «Техника молодежи», «Мир техники для детей», «Новое сельское хозяйство».

Комплектование фонда библиотеки отделения ПКРС осуществляется по следующим направлениям:

- оформление подписки на периодические издания;
- заказ учебной и учебно-методической литературы в издательском центре «Академия».

Читальный зал библиотеки отделения ПКРС располагает книжным фондом, включающим в себя энциклопедическую, справочную и художественную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы. Читателями в читальном зале библиотеки являются обучающиеся профессий 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.14 мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, профподготовки 13249 Кухонный рабочий, профподготовки 15415 Овощевод. Обучающимся оказывается помощь в выполнении курсовых работ, написании рефератов.

Обучающиеся знакомятся с историей и новинками техники, изучая статьи журналов «За рулём», «Сельский механизатор», «Техника молодёжи», «Мир техники для детей», «Новое сельское хозяйство».

В течение 2024 года в библиотеке велась библиотечная работа: пополнялись каталоги, картотеки, вёлся учёт информационной и справочной работы. Справочно- библиографический аппарат библиотеки ведётся на традиционных носителях. Библиотека проводила работу по оформлению периодических изданий. Комплектование фонда библиотеки отделения ПКРС осуществляется по следующим направлениям:

1.оформление подписки на периодические издания.

2.заказ учебной и учебно-методической литературы в издательском центре «Академия».

Книжный фонд библиотеки отделения ПКРС на 01.01.2025 года составляет 19477 экземпляров. Книжный фонд по отраслям знаний:

-общественно-политическая – 4776 экз.

- естественно- научная – 2102 экз.

- техническая – 2549 экз.

- сельскохозяйственная – 1534 экз.

- искусство и спорт – 419 экз.

- художественная – 5341 экз.

- прочая – 150 экз.

Количество читателей – 152 чел., в т.ч.

- обучающихся – 108 чел.

- преподаватели и мастера – 26 чел.

- учебно – вспомогательный персонал – 18 чел.

Книгообеспеченность составляет:

- на 1 читателя: 129 экз.

-на 1 преподавателя: 36 экз.

Количество посещений составило в 2024 году: 1061

-в т.ч. обучающихся – 704

- преподавателей и мастеров – 310

- учебно – вспомогательный персонал – 47

Книговыдача составила: 2911 экз.(в оперативном использовании 654 экз.)

- общественно – политическая – 698 экз.

- естественно – научная – 869 экз.

- техническая – 725 экз.

- сельскохозяйственная - 125экз.

- искусство и спорт – 33 экз.

- прочие - 461экз.

Библиотека отделения ПКРС выписывает на 01.01.2025 года 4 наименования периодических изданий.

Таблица 20. Рост книжного фонда за последние три года.

| Год                          | 2022  | 2023  | 2024  |
|------------------------------|-------|-------|-------|
| Общее количество экземпляров | 19672 | 19575 | 19477 |

За 2022 год поступило 0 экземпляров, выбыло 74 экз.

За 2023год поступило 0 экз., выбыло 97 экз.

За 2024 год поступило 1 экз., выбыло 99 экз.

Площадь библиотеки отделения ПКРС составляет 87 кв.м, в т.ч. абонемент и читальный зал 37 кв.м., два книгохранилища 50 кв.м., число посадочных мест для пользователей 7. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

За 2024 год в библиотеке отделения ПКРС было оформлено 26 книжных выставок к знаменательным и памятным датам, 4 тематические выставки. Наиболее интересны читателям:

- 1.Календарь Победы. (исторические битвы и сражения Великой Отечественной войны).
- 2.Трагедия Холокоста.
- 3.Крым и Россия снова вместе!
- 4.Пушкин А.С в Тверском крае.
- 5.Новинки учебной- методической литературы.
6. Скажи нет наркотикам!
- 7.Календарь знаменательных дат. Юбилей писателей, юбилей книг.
- 8.Психология – наука важная.
- 9.Я имею право!

1 сентября 2024 года в День знаний для обучающихся групп 2/1, 2/2, 3/1 библиотекой и кураторами групп было организовано внеклассное мероприятие викторина «Автоэрудит».

Для обучающихся первого курса группы профподготовки 15415 Овощевод в начале учебного года библиотека провела викторину « Учебное заведение в котором ты учишься!», классный час «Мы за здоровый образ жизни!».

Традиционная выставка по экологическому воспитанию « Осень. Очей очарованье...» проведена в сентябре 2024 года. Дню учителя и Дню СПО была посвящена выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся и работников «Вы прекрасный учитель, у Вас прекрасные ученики!».Библиотека в 20204году организовала конкурсы рисунков:

1. конкурс новогодних поздравлений « Новый год в рисунках»
2. конкурс рисунков «Блокада Ленинграда»
2. конкурсы поздравлений к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню

3. конкурс рисунков к 79-летию Победы «Вечный огонь в наших сердцах!»

Обучающиеся отделения ППКРС приняли участие в городском конкурсе рисунков «Давным - давно была война»

4.Конкурс рисунков «Семья - это то, что с тобой навсегда!», посвященный Году Семьи.

В рамках популяризации литературы профессиональной направленности в группе 4\4 проведен классные часы «Книга о вкусной и здоровой пище», обзор периодического издания «Наша кухня». В группах 2/1 и 4/5 проведены обзоры литературы учебного пособия "Автомобильные эксплуатационные материалы».

В 2024 году библиотека работала в направлении духовно – нравственного, патриотического воспитания, краеведению:

-организовано 2 книжные выставки на основе краеведческих книг и материалов, проведены классные часы по темам:

1.Трагедия Холокоста в группах 2/1, 4/5.

2.Викторина по краеведению «Моя малая родина»

В рамках проекта «Разговоры о важном» проводились классные часы в группах 2/1, 4/5,по замене в группе 1/41 по расписанию тем проекта.

- Организована книжная выставка с обзором литературы по нравственному воспитанию « Планета толерантности», беседа в группах 2/1, 3/1 «Психология –наука важная».

В 2024 году проведен один обзор новинок литературы на заседании цикловых комиссий спецдисциплин. Выдано читателям 9 библиографических справок.

### **5.3 Качество материально-технической базы, социально-бытовые условия**

Согласно свидетельств о государственной регистрации права за Колледжем закреплены следующие объекты недвижимости, используемые в учебном процессе:

- учебный корпус № 1, общей площадью 3693,3 кв. м, расположенный по адресу: 171640, г. Кашин, ул. И. Константиновой, д.1;

- учебный корпус № 2, общей площадью 1341,7 кв.м , расположенный по адресу: 171640, г. Кашин , ул. Льва Толстого , д. 18 ;

- общежитие № 1, общей площадью 2557,7 кв. м, расположенное по адресу: 171640, г. Кашин, ул. И. Константиновой, д.1А;

- общежитие № 2, общей площадью 5011,3 кв. м, расположенный по адресу: 171640, г. Кашин, ул. Льва Толстого, д. 20.

В колледже имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно - оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Материально-техническая база кабинеты и лаборатории колледжа:  
Лаборатории:

1. Анатомии и физиологии животных
2. Ветеринарной фармакологии и латинского языка
3. Зоогигиены и ветеринарной санитарии
4. Кормления животных
5. Патологической физиологии и патологической анатомии
6. Внутренних незаразных болезней
7. Эпизоотологии с микробиологией
8. Паразитарных и инвазионных болезней
9. Ветеринарной хирургии
10. Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
11. Ветеринарно-санитарной экспертизы
12. Информационных систем
13. Компьютерных сетей
14. Архитектуры вычислительных систем
15. Инструментальных средств разработки
16. Технических средств информатизации
17. Мультимедийная лаборатория иностранных языков
18. Коммуникативных тренингов
19. Учебный (тренинговый офис)
20. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг
21. Информационно-коммуникационных технологий
22. Делопроизводства и оргтехники
23. Микробиологии, санитарии и гигиены
24. Товароведения продовольственных товаров
25. Технического оснащения и организации рабочего места
26. Технологии уборки
27. Электротехники
28. Технических измерений
29. Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
30. Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
31. Автомобилей
32. Диагностики
33. Технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники
34. Материаловедения
35. Электрооборудования автомобилей
36. Технического обслуживания и ремонта автомобилей
37. Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуса горюче-смазочных материалов

Кабинеты:

1. Социально-экономических и гуманитарных дисциплин

2. Математических дисциплин
3. Иностранного языка(английского)
4. Иностранного языка (немецкого)
5. Иностранного языка (лингвфонный)
6. Экологических снов природопользования
7. Информационных технологий в профессиональной деятельности
8. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9. Животноводства
- 10.Организации ветеринарного дела
- 11.Метрологии и стандартизации
- 12.Программирования и баз данных
- 13.География туризма
- 14.Турагентской и туроператорской деятельности
- 15.Информационно-экскурсионной деятельности
- 16.Математики
- 17.Русского языка и литературы
- 18.Иностранных языков
- 19.Истории и права
- 20.Физики
- 21.Технологии кулинарного производства
- 22.Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 23.Устройства автомобилей
- 24.Учебный кулинарный цех
- 25.Химии
- 26.Инженерной графики
- 27.Технической механики
- 28.Материаловедения
- 29.Управления транспортным средством и безопасности движения
- 30.Микробиологии, санитарии и гигиены
- 31.Информатики и вычислительной техники

**Полигоны:**

- 1.Площадка для обучения водителей категории «А, В, С»
- 2.Гараж с учебными автомобилями категории «С»

**Спортивные комплексы:**

1. Спортивный зал
2. Тренажерный зал, используемые для ведения образовательной деятельности, включает оборудование, как общего, так и специального назначения, в т.ч.:
  - функциональную мебель;
  - настенные (маркерные, интерактивные и меловые) доски;
  - средства наглядности; натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п.), изобразительные (образные и схематические);
  - технические средства обучения, в т.ч. электронные;

- комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Общее количество компьютерных классов – 3. Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность – 5035 кв. м, что составляет в расчете на одного студента – 11,7 кв. м. 1

**Вывод:** в ходе самообследования был проведен детальный анализ состояния объектов Колледжа. В целом состояние материально-технической базы Колледжа обеспечивает условия для осуществления образовательной деятельности и организации социально-бытового обеспечения обучающихся. Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления оборудования, инструмента и оснастки. Кроме того, для поддержания объектов Колледжа в надлежащем санитарно-техническом состоянии, требуется дополнительное финансирование на проведение ремонтно-восстановительных работ, в т.ч. ремонт внутренних помещений корпусов и общежитий.

#### **5.4. Финансовое обеспечение деятельности Колледжа**

Источниками финансового обеспечения Колледжа являются:

- субсидии из областного бюджета Тверской области на выполнение государственного задания;
- субсидия из областного бюджета Тверской области на иные цели;
- доходы, полученные за счет грантов;
- доходы, полученные от безвозмездных поступлений, за исключением грантов;
- доходы от реализации материальных запасов учреждения;
- доходы от административных платежей и штрафов, пени, сборов, санкций, возмещения ущерба в соответствии с законодательством РФ;
- доходы, полученные от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2024 году составили – 233 604,0 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника - 8 055,3 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 217,3 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона - 100 %.

С целью формирования системы стимулирования сотрудников для обеспечения повышения уровня профессионального мастерства разработано

«Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда работников ГБП ОУ «Кашинский колледж».

**Стимулирующие выплаты сотрудникам колледжа:**

В 2020 году – 2 496,9 тыс. руб.;  
В 2021 году – 6 126,7 тыс. руб.;  
В 2022 году – 6 188,2 тыс. руб.;  
В 2023 году – 8 724,5 тыс. руб.;  
В 2024 году – 11 116,4 тыс.руб.

**Материальная помощь сотрудникам колледжа:**

В 2020 году – 42,3 тыс. руб.;  
В 2021 году – 24,1 тыс. руб.;  
В 2022 году – 49,0 тыс. руб.;  
В 2023 году – 38,0 тыс. руб.;  
В 2024 году – 60,0 тыс. руб.;

**5.5. Сведения по реализации дополнительных профессиональных программ**

Дополнительные образовательные программы реализуются в целях подготовки и повышения квалификации специалистов. Они предназначены для различных категорий слушателей: от студентов до руководителей предприятий, и рассчитаны на обучение в объеме от 72 до 500 часов. Целью обучения по дополнительным образовательным программам является приобретение смежной профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется приобретению умений и навыков. По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании.

В рамках реализации программ профессиональной подготовки и повышения квалификации в 2024 году проведено обучение 226 слушателей

Из них подготовлено :

- водителей категории «В»( внебюджет) -52 ( АППГ 81);
- водителей категории «С» (бюджет) - 10 ( АППГ0);
- электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( бюджет ) – 22 (АППГ-1) ;
- трактористов категории (бюджет/внебюджет) «С»- 18 /16 (АППГ14 );
- трактористов категории «Д»(внебюджет) - 12 (АППГ26);
- технический минимум ( 20 часовая программа )(внебюджет) - 32 ( АППГ79);
- операторов ЭВМ (бюджет) 23 (АППГ 19).

В 2024 году обучено по направлению центра занятости обучено всего 0(АППГ4) человек, из них:

|                                                               |          |
|---------------------------------------------------------------|----------|
| - водитель категории «В»                                      | 0(АППГ3) |
| - водитель категории «С»                                      | 0(АППГ0) |
| - тракторист категории «С»                                    | 0(АППГ0) |
| - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 0(АППГ1) |
| - оператор электронно-вычислительных машин                    | 0(АППГ0) |
| - электрогазосварщик                                          | 0(АППГ0) |
| - контролер – кассир                                          | 0(АППГ0) |
| - повар                                                       | 0(АППГ0) |

Студентам и преподавателям Колледжа, предоставляется скидка при обучении в Колледже по программам дополнительного образования. Ведут курсы высококвалифицированные преподаватели Колледжа, прошедшие специальную подготовку и имеющие опыт практической деятельности.

**Вывод:** Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых дополнительных образовательных программ соответствует региональным потребностям рынка труда и показывает положительную динамику.

## 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования базируется на следующих локальных актах:

- Положение о внутреннем контроле в ГБП ОУ «Кашинский колледж»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации и проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Кашинский колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Объектами оценки качества образования являются образовательная деятельность колледжа, основные образовательные программы (качество разработки и результативность осуществления), обучающиеся и педагогические работники колледжа, материально-технические ресурсы.

Задачами внутреннего контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов колледжа;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по колледжу; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

К основным целям мониторинга качества образования в колледже относятся:

- создание условий для повышения качества образования в колледже;

- создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований;

- систематизация проведения в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

- реализация и обновление программы развития колледжа, через создание системы оценки качества образования.

- сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития колледжа, анализ результатов оценки качества образования на уровне колледжа.

- формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в колледже.

- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Применяются социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, самообследования, системная диагностика, мониторинг и др. Разработаны и апробированы механизмы социологических опросов по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и уровнем образования всех участников образовательного процесса. Организована работа по освещению вопросов оценки качества образования на сайте Колледжа.

С помощью мониторинга прослеживается уровень и динамика формирования профессиональных компетенций студентов, и на основе их анализа вносятся соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса.

Неотъемлемой частью внутренней системы управления качеством является мониторинг рынка труда, результатом которого является подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим отдел маркетинговой службы Колледжа тесно

сотрудничает со стратегическими партнерами (работодателями) и центрами занятости населения: проводит анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников, семинары и конференции по проблемам повышения качества профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации высвобождаемых работников.

## **7. Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»**

Новым витком профессионального развития колледжа стало участие в федеральном проекте «Профессионалитет», входящем в Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утверждённом распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 года № 2816-р.

Цель данного проекта качественно подготовить в короткие сроки молодого специалиста, готового к реальному производству. Колледж как получатель гранта является базовой площадкой, на базе которого создан образовательно-производственный центр (кластер) «Развитие-Агро» по направлению Сельское хозяйство.

Центр создан в форме объединения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики без образования юридического лица.

Помимо базовой организации в кластер входят 8 профильных профессиональных образовательных организаций:

ГБП ОУ «Калашниковский колледж»;

ГБП ОУ «Краснохолмский колледж»;

ГБП ОУ «Бологовский колледж»;

ГБП ОУ «Осташковский колледж»;

ГБП ОУ «Ржевский колледж им. Н. В. Петровского»;

ГБП ОУ «Вышневолоцкий колледж»;

ГБП ОУ «Торопецкий колледж»;

ГБП ОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева».

Из организаций реального сектора экономики в состав центра входит ООО «Румелко-Агро».

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Тверского региона, направленными на решение круга задач, которые могут дать системный позитивный эффект для развития экономики региона, а также будут являться отражением ответов на современные вызовы, обозначенные в национальном проекте «Образование»:

- повышения уровня трудоустройства выпускников системы СПО;
- привлечения организаций реального сектора экономики к управлению ПОО и подготовке рабочих кадров, в том числе в формате дуального обучения (обучения на производстве);

- формирования адаптивной системы подготовки кадров с учетом текущих и перспективных квалификационных требований работодателей;
- создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере СПО;
- внедрения лучших практик наставничества на производстве, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и выстраивания карьерных траекторий выпускников ПОО, содействия их трудоустройству на предприятия отрасли;
- развития сетевого взаимодействия участников кластера и совместного использования материально-технической базы центра (кластера).
- реализация потенциала Центра позволит организовать подготовку специалистов нового типа, способных к конкуренции в постоянно меняющихся условиях конъюнктуры рынка, повысить успешность ПОО как поставщика качественного продукта и предприятий отрасли как потребителей высококвалифицированных кадров.

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБП ОУ «КАШИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единица<br>измерения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                              | 3                    |
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | 135 человек          |
| 1.1.1    | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 135 человек          |
| 1.1.2    | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 0 человек            |
| 1.1.3    | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 0 человек            |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | 297 человек          |
| 1.2.1    | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 297 человек          |
| 1.2.2    | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 0 человек            |
| 1.2.3    | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 0 человек            |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | 6 единиц             |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | 113 человека         |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                                                  | 10 человек / 2 %     |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | 67 человека / 64 %   |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человека / 0%      |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | 177 человек / 39%    |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | 30 человек / 36 %    |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 27 человек /<br>90%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек /<br>43 %   |
| 1.11.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 7 человек/<br>50 %     |
| 1.11.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 7 человек/<br>50 %     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 30 человек /<br>100%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | 0<br>человек/0%        |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>                                                         | 0                      |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                                |                        |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                             | 233 604,0<br>тыс. руб. |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                               | 8 055,3 тыс.<br>руб.   |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                        | 217,3 тыс.<br>руб      |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона         | 100,00%                |
| 3.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                      |                        |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                             | 14,7 кв. м             |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                | 0,16 единиц            |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей                                                                                                       | 153 человек<br>/ 100%  |

|  |                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|
|  | численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБП ОУ «КАШИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ 2023 год**

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                        | Единица измерения |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                      |                   |
| 1.1      | Численность слушателей, прошедших обучение в образовательной организации                                                                                                                          | 203 человек       |
| 1.2      | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 4 человек / 2 %   |
| 1.3      | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:                                                                                                                     | 6 единиц          |
| 1.3.1    | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                   | 0 единиц          |
| 1.3.2    | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                          | 6 единиц          |
| 1.4      | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период                                                                                                              | 0 единиц          |
| 1.4.1    | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                   | 0 единиц          |
| 1.4.2    | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                          | 0 единиц          |
| 1.5      | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ   | 0 %               |
| 1.6      | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ               | 0 %               |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной                | 0 человек / 0%    |

|       |                                                                                                                                                                                                               |                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       | организации                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 0 человек/0%      |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:           | 6 человек/<br>50% |
| 1.9.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                        | 5 человек/<br>83% |
| 1.9.2 | Первая                                                                                                                                                                                                        | 1 человек/<br>17% |
| 1.10  | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования                                                                                            | 47,5лет           |
| 1.11  | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ                                                                 | 100 %             |
| 2.    | Научно-исследовательская деятельность                                                                                                                                                                         |                   |
| 2.1   | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                   | единиц            |
| 2.2   | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                           | единиц            |
| 2.3   | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                               | единиц            |
| 2.4   | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                  | единиц            |
| 2.5   | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                          | единиц            |
| 2.6   | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                | единиц            |

|      |                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.7  | Общий объем НИОКР                                                                                                                                                                                                  | тыс. руб.         |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                   | тыс. руб.         |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                          | %                 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                         | %                 |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период                                              | единиц            |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций                                                                                                             | единиц            |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период                                                                                                            | человек           |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./%            |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                           | единиц            |
| 3.   | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                                               |                   |
| 3.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                            | 54862,0 тыс. руб. |
| 3.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                       | 1828,7 тыс. руб.  |
| 3.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                | 205,9 тыс. руб.   |
| 4.   | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                     |                   |

|       |                                                                                                                                                                                                  |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                          | 11,7 кв. м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                   | 5035 кв. м |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                    | 5035 кв. м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                  | 0 кв. м    |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 36 единиц  |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)                                                                                                                      | 0 единиц   |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях                                                              | 0%         |