

СОГЛАСОВАНО
с Советом колледжа
Протокол № 2

от «25» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ
«Кашинский колледж»

Н.К.
Герций
от «26» декабря 2015г

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий основано на положениях Федерального закона N 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Методических рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06, Уставом колледжа, настоящим положением.
- 1.2 Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 1.3 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

- 2.1 Целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление студентам непосредственно по месту жительства или временного их пребывания (внеаудиторно) возможности освоения основных и (или) дополнительных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования независимо от формы обучения (далее - образовательные программы) в колледже и формирование компетенций, необходимых для образования «через всю жизнь».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

- 3.1 Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) используются при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ профессионального образования при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации.
- 3.2 Использование ДОТ не исключает возможности проведения различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.
- 3.3 Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется образовательным учреждением.
- 3.4 Лицам, поступающим в колледж на обучение по образовательным программам, реализация которых осуществляется с использованием дистанционных технологий, предлагается ознакомиться с этим условием под роспись.
- 3.5 Права и обязанности студентов, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционного обучения, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.
- 3.6 Организация учебного процесса по очной форме получения образования с использованием дистанционного обучения допускается с учетом установленных требований к организации учебного процесса по данной форме получения образования.
- 3.7 Использование ДОТ допускается при подготовке по основным образовательным программам в очной форме обучения.
- 3.8 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с использованием ДОТ в колледже осуществляется с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.
- 3.9 Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие студента и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.
- 3.10 Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий.
- 3.11 Колледж может реализовать одну или несколько образовательных программ с использованием в частичном или полном объеме дистанционного обучения. По отдельным направлениям (специальностям и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и профилям программ дополнительного профессионального образования может вводиться ограничение на их освоение с использованием в полном объеме дистанционного обучения.
- 3.12 Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном

объеме дистанционного обучения в том случае, если не менее 70 % объема часов учебного плана студенты осваивают посредством дистанционных образовательных технологий. При этом для образовательных программ среднего профессионального образования посредством дистанционных образовательных технологий реализуется не менее 80 % объема часов общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин.

- 3.13 Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.
- 3.14 В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основных образовательных программ определенного уровня или требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.
- 3.15 При дистанционном обучении колледж обеспечивает каждому студенту возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.
- 3.16 При дистанционном обучении колледж осуществляет научную и учебно-методическую помощь студентам через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации
- 3.17 Консультации преподавателей по учебным дисциплинам могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, очными. Для обеспечения консультаций используются все доступные колледжу и студентам современные информационные и коммуникационные технологии и технические средства.
- 3.18 Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляются колледжем согласно соответствующим Положениям.
- 3.19 Дистанционное обучение в полном объеме по основной профессиональной образовательной программе организуется, как правило, при обучении на базе среднего (полного) общего образования. Элементы дистанционного обучения по основной профессиональной образовательной программе могут присутствовать при обучении на базе основного общего образования
- 3.20 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по конкретной специальности при дистанционном обучении в полном объеме определяется выбранной формой обучения и может быть сокращен за счет сочетания различных форм (заочной и экстерната, очной и экстерната, очно - заочной и экстерната) и при наличии у студентов соответствующего ранее полученного профессионального образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по конкретной специальности при использовании элементов дистанционного обучения сокращению не подлежит.
- 3.21 Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения или обучения с элементами дистанционного обучения.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

- 4.1 Перечень учебных дисциплин, изучаемых с применением дистанционных технологий, определяется методическим советом колледжа и оформляется приказом.
- 4.2 Перечень преподавателей и сотрудников колледжа, ответственных за обеспечение образовательного процесса с применением дистанционных технологий, оформляется приказом.
- 4.3 Оплата труда преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность с применением ДОТ, производится в соответствии с приказами «Об установлении педагогической нагрузки преподавателям колледжа».
- 4.4 Заполнение формы 1 «Журнал учебных занятий» осуществляется в соответствии с «Инструкцией о ведении журнала учебных занятий». Запись о проведении учебного занятия заверяется подписью преподавателя в каждом журнале.
- 4.5 Заполнение формы 2 «Учет часов выполнения педагогической нагрузки по группам» в части, касающейся дисциплин, преподавание по которым осуществляется с применением дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с общими требованиями.
- 4.6 Заполнение формы 3 «Учет часов выполнения педагогической нагрузки по преподавателям» в части, касающейся дисциплин, преподавание по которым осуществляется с применением дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с общими требованиями.