

СОГЛАСОВАНО
с Советом колледжа
Протокол № 5
от «13» 12 2021 г.

регистрационный № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ
«Кашинский колледж»
Я.И. Львова
от «13» 12 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ГБП ОУ «КАШИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий (далее Положение) определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий в ГБП ОУ «Кашинский колледж».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кашинский колледж» (далее – Колледж) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение подготовлено на основании в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Уставом Колледжа.

1.4. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, в том числе лабораторно-практическое занятие. В процессе лабораторной работы или практического занятия, обучающиеся выполняют задания под руководством преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала.

Организация и проведение лабораторно-практических занятий направлены на:

- освоение обучающимися умений на основе усвоенных знаний;
- проведение экспериментальной исследовательской работы, направленной на формирование умения применять полученные знания на практике, осуществлять оценку и интерпретацию результатов эксперимента;
- выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- реализацию единства учебной и учебно-профессиональной (учебно-производственной) деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

1.5. Практические занятия и лабораторные работы, которые предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, могут быть реализованы в форме практической подготовки.

1.6. Дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторно-практические занятия и количество часов, отводимое на их выполнение, определяются учебным планом специальности/профессии.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Лабораторно-практические занятия направлены на реализацию требований к результатам освоения соответствующего ФГОС СПО по специальности/профессии. При планировании содержания лабораторно-практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

Лабораторные работы могут включать в себя выполнение таких заданий, как: экспериментальная проверка формул, методик расчета; установление и подтверждение закономерностей; ознакомление с методиками проведения экспериментов; установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; наблюдение развития явлений, процессов и иные виды заданий.

В ходе выполнения лабораторных работ обучающиеся осваивают умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты), формируются общие и профессиональные компетенции.

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является освоение обучающимися умений: учебных - необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям; профессиональных - необходимых для выполнения видов работ, требуемых в профессиональной деятельности.

Практические занятия могут включать в себя: выполнение упражнений и нормативов; решение разного рода учебных задач, в том числе профессиональных (выполнение расчетов, чертежей, проектов, работа с профессиональным оборудованием, инструментами, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление плановой, отчетной, технической и специальной документации, выполнение отдельных трудовых операций, иные задачи). Учебная задача предполагает необходимость осознанного поиска решения, направленного на достижение результата.

Практические занятия, запланированные в рамках изучения междисциплинарных курсов, предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, которые подготавливают их к выполнению определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Умения осваиваются в процессе решения модельных ситуаций (имитирующих производственные) и (или) в реальных производственных условиях, происходит начальная адаптация к профессиональной деятельности.

В ходе выполнения практических занятий у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность применять теоретические знания на практике.

2.4. Определять объем лабораторно-практических занятий следует исходя из целей и требований к результатам освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса. По таким дисциплинам, как

Физическая культура, Иностранный язык, Инженерная графика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной деятельности, большинство учебных занятий проводятся, как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторно-практические занятия проводятся в специальных помещениях, которые представляют собой учебные кабинеты (учебные аудитории) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также в лабораториях, мастерских и иных учебных помещениях (полигон, спортивный зал и др.), оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, позволяющими выполнить задания лабораторно-практических работ.

Лабораторно-практические занятия проводятся:

- непосредственно в Колледже;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий обучающиеся и работники Колледжа обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Колледжа, профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

3.2. Формирование и закрепления умений на основе полученных знаний достигается через совместно с обучающимися, а затем обучающимися самостоятельно, выстроенный план решения поставленной задачи, выполнение действий по ее решению, самооценку и оценку результатов. Репродуктивный уровень освоения учебного материала предполагает выполнение деятельности обучающимся по образцу, инструкции или под руководством. Важнейшей задачей при проведении лабораторно-практических занятий является освоение до продуктивного уровня (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) учебного материала каждым обучающимся.

Необходимым структурным элементом лабораторно-практического занятия, является инструктаж по технике безопасности, проводимый преподавателем перед началом выполнения заданий, требующих работы с оборудованием, инструментами, материалами.

3.3. Формы организации работы обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятия все обучающиеся выполняют один или несколько вариантов задания.

При групповой форме организации занятия команды по 2 – 5 человек выполняют один или несколько, в соответствии с количеством команд, вариантов задания.

При индивидуальной форме организации занятия каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.4. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- в программу учебных дисциплин, междисциплинарных курсов включать, как обязательный компонент, практические работы, требующие выполнения практических заданий с использованием персональных компьютеров;
- использовать активные и интерактивные формы проведения занятий;
- при планировании лабораторно-практических работ необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивного и продуктивного уровней освоения учебного материала;
- применять в совокупности фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации лабораторных и практических занятий;
- использовать современное оборудование и оснащение.

3.5. Методическое обеспечение лабораторно-практических занятий требует наличия методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ, практических занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, дидактических материалов (учебно-наглядных пособий, раздаточных материалов). Задания лабораторной работы, практического занятия должны быть разработаны в соответствии с фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ, практических занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями Колледжа, рассматриваются на заседании методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

IV. ОЦЕНИВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

4.1. Результаты выполнения лабораторных, практических работ оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Могут использоваться иные шкалы оценивания, разработанные преподавателем, которые преобразованы в пятибалльную шкалу.

4.2. Задания, критерии оценки лабораторно-практических работ содержатся в фондах оценочных средств (далее - ФОС) текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости на лабораторно-практических занятиях проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, результаты заносятся в журнал успеваемости обучающихся.

4.3. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по результатам выполнения лабораторно-практической работы, имеют возможность ликвидировать задолженность до начала межсессионной аттестации, или после нее, но до начала промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу.

4.4. Результаты выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий хранятся в тетрадях по лабораторным занятиям, практическим занятиям, в папках с файлами, в электронном виде в соответствии с требованиями преподавателя.

4.5. Результаты выполнения обучающимися лабораторно-практических работ, проверенные и оцененные преподавателем, хранятся у преподавателя в течение одного календарного года.