Сельское хозяйство | ГБП ОУ «Кашинский колледж» | ООО «РУМЕЛКО-АГРО»

Министерство образования Тверской области

ГБПОУ «Кашинский колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
36.02.01 Ветеринария
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Ветеринарный фельдшер
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «Кашинский колледж» приказ №210 от 28.08.2026 г.

Директор /Байтурина Д.Э./ _____ подпись

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «РУМЕЛКО-АГРО» Директор /Трубкин Ю.В/ _____ подпись

2026 год

Лист согласования
основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 36.02.01 Ветеринария

Предприятия-работодатель:

1. ООО «РУМЕЛКО-АГРО»

Согласование ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария:

Образовательная база приема: на базе основного общего образования.

Квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

Нормативный срок освоения ООП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ООП: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кашинский колледж»

На согласование представлены следующие документы:

- ✓ ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
- ✓ Учебный план.
- ✓ Рабочие программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН.
- ✓ Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.
- ✓ Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практик.
- ✓ Программа Государственной итоговой аттестации.

Заключение

Представленная на согласование основная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария: (с приложениями) разработана на основе ФГОС СПО по специальности, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 N 61609), имеет четкую отраслевую направленность.

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана с учетом:

- ✓ запроса работодателя;
- ✓ потребностей экономики Тверской области;
- ✓ профессиональных стандартов.

Содержание ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария отражает современные инновационные тенденции в развитии с учетом потребностей экономики Тверской области и охватывает все виды профессиональной деятельности.

Содержание ООП направленно на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК.3.1.	Осуществить подготовку пункта (станции) искусственного осеменения
ПК.3.2.	Осуществлять оценку состояния животных к проведению искусственного осеменения
ПК 3.3.	Проводить искусственное осеменение животных и птицы
ПК 4.1.	Осуществлять подготовку к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 4.2.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 4.3.	Выполнять хирургические манипуляции по указанию ветеринарного врача. Родовспоможение

Объем времени вариативной части ООП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки обучающихся на увеличение объем часов по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам с целью более глубокого их изучения для формирования профессиональных компетенций и отражает требования работодателей.

На основании результатов анализа представленной на согласование документации сделаны следующие выводы:

Внедрение ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

Реализация ООП в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Объем и содержание практического обучения достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Предусмотренное материально - техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников колледжа.

Согласованы следующие представленные документы:

- ✓ ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария
- ✓ Учебный план.
- ✓ Рабочие программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН.
- ✓ Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.
- ✓ Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик.
- ✓ Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Вывод: данная ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария позволяет подготовить специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, современной экономики отрасли и запросам работодателей

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

1.ООО «РУМЕЛКО-АГРО»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **6**
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 6
1.2. Нормативные документы 6
1.3. Перечень сокращений 7
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **7**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **8**
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников 8
3.2. Профессиональные стандарты 9
3.3. Осваиваемые виды деятельности 9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **11**
4.1. Общие компетенции 11
4.2. Профессиональные компетенции 15
4.3. Матрица компетенций выпускника 37
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **42**
5.1. Учебный план 42
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 46
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 49
5.4. Календарный учебный график 49
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 51
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 51
5.7. Практическая подготовка 51
5.8. Государственная итоговая аттестация 51
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **52**
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 52
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 52
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 53
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 54
Перечень приложений к ОПОП-П:
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 № 657 (ред. от 01.09.2022) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 (ред. от 01.09.2022);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н об утверждении профстандарта Работник в области ветеринарии.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от от 12 октября 2021 года N 712н об утверждении профстандарта Работник в области ветеринарии
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 №657 об утверждении ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария
Квалификация (-и) выпускника	Ветеринарный фельдшер
в т.ч. дополнительные квалификации	Оператор по ветеринарной обработке животных 5-го разряда; Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 6-го разряда
Направленности (при наличии)	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940

Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Общеобразовательный цикл	1476	713
Обязательная часть образовательной программы	2952	2241
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	504	387
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	68
Общепрофессиональный цикл	696	660
Профессиональный цикл	2140	1971
в т.ч. практика: - учебная - производственная	1080 396 684	1080 396 684
Вариативная часть образовательной программы	1296	845
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	764	270
Гельминтология, арахнология, протозоология	62	34
Оперативная ветеринарная хирургия, травматология и ортопедия	142	72
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	136	68
Коммуникативный практикум	32	30
Основы предпринимательства и организация собственного бизнеса	32	28
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	40	38
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216	-
Всего	5940	3799

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
13.Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты[1]

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	141 Работник в области ветеринарии	Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от от 12 октября 2021 года №712н	D-Организация искусственного осеменения животных и птицы	D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием
				D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
				D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы
2	141 Работник в области ветеринарии	Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от от 12 октября 2021 года №712н	C- Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	C/01.4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий
				C/02.4 Проведение массовых ветеринарных обработок животных
				C/03.4 Выполнение отдельных хирургических манипуляций

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1				

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие):	
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

[1]При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по ветеринарной обработке животных»	ПМ 04 Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	**Умения:**

	работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении

		климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	**Навыки:** 1.Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях. 2. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных 3. Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных 4. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам. 5. Отбор материала для лабораторных исследований
		Умения: 1.Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства 2. Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
		Знания: 1.Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве 2.Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных 3.Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований

	ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	**Навыки:** 1.Проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве 2.Применять нормативные требования в области ветеринарии 3.Дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов 4.Стерилизации ветеринарного инструментария 5.Подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
		Умения: 1.Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности 2.Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений 3.Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации 4.Применять нормативные требования в области ветеринарии
		Знания: 1.Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства. 2.Методы стерилизации ветеринарного инструментария 3. Правила утилизации ветеринарных препаратов
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	**Навыки:** 1.Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях 2.Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		3.Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств 4.Отбор материала для лабораторных исследований 5.Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств 6.Оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств 7.Осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств 8.Индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств 9.Проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств 10.Дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Умения: 1. Определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств 2. Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств 3. Использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств 4. Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		5. Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств 6. Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств 7. Применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Знания: 1. Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств 2. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств 3. Нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств 4. Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств 5. Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств 6. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств 7. Методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	**Навыки:** 1.Постановка аллергических проб у животных 2.Проведение противопаразитарных обработок 3.Оценка рационов кормления животных
		Умения:

		1.Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями и наставлениями по их применению 2.Пользоваться техникой постановки аллергических проб 3.Пользоваться техникой введения биопрепаратов
		Знания: 1.Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии 2.Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности 3.Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов 4.Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
	ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	**Навыки:** 1.Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований 2.Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций 3.Проведении обследования общего и физиологического состояния животных 4.Проведении инструментального обследования животных 5.Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий 6.Оказание ветеринарной помощи новорожденным 7.Оказание акушерской помощи животным 8.Проведение патологоанатомического вскрытия трупов животных
		Умения: 1. Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами 2. Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий 3. Вскрывать трупы животных 4. Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций

		Знания: 1. Правила отбора и хранения биологического материала 2. Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей 3. Нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных болезней животных 4. Анатомо-физиологические и патологоанатомические изменения организма при воздействии разных этиологических факторов 5. Методы диагностики и лечения животных 6. Правила применения диагностических препаратов 7. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии 8. Правила асептики и антисептики
	ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	**Навыки:** 1. Ведении ветеринарной отчетности и учета 2. Проведении диспансеризации животных 3. Проведении терапии животных 4. Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных 5. Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения: 1.Производить оценку рациона кормления для животных различных видов 2.Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой 3.Применять ветеринарные фармакологические средства 4.Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		Знания: 1. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации 2. Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в

		ветеринарии 3. Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов 4. Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения 5. Критерии оценки эффективности терапии животных
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	ПК.3.1 Осуществить подготовку пункта (станции) искусственного осеменения	**Навыки:** 1.Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы 2.Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки 3.Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками 4.Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству 5.Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей 6.Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами 7.Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами
		Умения:
		1.Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ 2.Оформлять заявки на комплектование пункта (станции)

		искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами 3.Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов 4.Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов 5.Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации 6.Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием 7.Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Знания: 1.Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных 2.Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению 3.Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения 4.Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на
		рынке 5.Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования 6.Требования к качеству оборудования и расходных материалов,

		используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами 7.Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке 8.Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами 9.Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам 10.Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования 11.Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования 12.Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием 13.Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей 14.Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК.3.2. Осуществлять оценку состояния животных к проведению искусственного осеменения	**Навыки:** 1.Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения 2.Обследование самок животных с целью выявления признаков
		половой охоты 3.Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения 4.Диагностическое исследование животных и птицы перед

		искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных 5.Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения
		Умения: 1.Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов 2.Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований 3.Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты 4.Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты 5.Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам 6.Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний 7.Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований 8.Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами 9.Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства 10.Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных
		обязанностей
		Знания: 1.Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией,

		регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения 2.Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных 3.Правила ведения индивидуальной карточки животного 4.Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы 5.Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы 6.Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы 7.Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных 8.Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных 9.Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных 10.Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства 11.Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных
		обязанностей 12.Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 3.3. Проводить искусственное	**Навыки:**

	осеменение животных и птицы	1.Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости 2.Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния 3.Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности 4.Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения 5.Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества 6.Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы) 7.Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения 8.Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы
		Умения: 1.Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей 2.Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных 3.Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов 4.Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема

		5.Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы 6.Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов 7.Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования 8.Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества 9.Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества 10.Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей 11.Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения 12.Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения 13.Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами 14.Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета 15.Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации
		16.Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Знания:

		1.Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных 2.Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция 3.Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных 5.Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов 6.Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении 7.Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы 8.Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования 9.Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями) 10.Техника охлаждения и криоконсервации спермы 11.Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы 12.Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции 13.Методы искусственного осеменения самок животных (птицы) 14.Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы) 15.Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
		16.Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства

		сельскохозяйственных животных 17.Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации 18.Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей 19.Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по ветеринарной обработке животных»	ПК 4.1 Осуществлять подготовку к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	**Навыки:** 1.Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий 2.Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации 3.Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования 4.Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами 5.Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами 6.Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами 7.Проведение ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий 8.Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции,
		дератизации
		Умения: 1.Проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и

		территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования 2.Выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования 3.Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности 4.Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования 5.Применять пестициды и особо опасные вещества при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации с соблюдением норм безопасности 6.Соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции 7.Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации 8.Выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования 9.Составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации 10.Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		помещений и территорий, подготовке отчетной документации 11.Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

		Знания: 1.Устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий 2.Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации 3.Порядок проведения дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами 4.Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами 5.Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами 6.Правила работы с ядохимикатами при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации 7.Периодичность и порядок заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами 8.Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации 9.Порядок ежесменного технического обслуживания специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации 10.Форма документов о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации 11.Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации
		12.Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей 13.Требования охраны труда в части, регламентирующей

		выполнение трудовых обязанностей
	ПК 4.2 Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача	**Навыки:** 1.Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных 2.Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения 3.Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы 4.Проведение массовой вакцинации животных 5.Проведение массовой дегельминтизации животных 6.Проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных 7.Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных 8.Проведение термометрии при массовых исследованиях животных 9.Выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях
		Умения: 1.Выявлять противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных 2.Определять годность препарата к применению (по внешнему виду, целостности упаковки и укупорки, наличию примесей, по растворимости) 3.Закреплять животных в специальных станках или стойлах при проведении массовых ветеринарных обработок 4.Производить подготовку кожного покрова животных перед введением препаратов 5.Вводить препараты в организм животных при проведении
		массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов 6.Вводить препараты в организм животных при профилактических и лечебно-профилактических обработках различными способами в

		соответствии с наставлениями по применению препаратов 7.Вводить препараты в организм животных при проведении массовых исследований различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов 8.Выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста 9.Выполнять консервирование, упаковку проб, подготовку сопроводительных документов при взятии биологических проб у животных 10.Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении массовых ветеринарных обработок в соответствии с правилами применения инструментов и оборудования 11.Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации 12.Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Знания: 1.Порядок подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных 2.Противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных 3.Требования к препаратам для проведения массовых ветеринарных обработок, порядок выбраковки и уничтожения препаратов 4.Техника фиксации животных при проведении массовых ветеринарных обработок
		5.Порядок проведения массовой вакцинации и дегельминтизации животных 6.Порядок проведения массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных

		7.Порядок проведения массовых исследований животных 8.Порядок использования ветеринарных препаратов при проведении массовых обработок животных в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов 9.Специальные инструменты и оборудование, применяемые при проведении массовых ветеринарных обработок животных, и правила эксплуатации (использования) инструментов и оборудования 10.Техника введения препаратов в организм животных различными способами при проведении массовых ветеринарных обработок 11.Порядок определения температуры тела у животных при массовых диагностических исследованиях 12.Порядок отбора проб крови, мочи, кала у животных 13.Правила консервирования, упаковки проб, подготовки сопроводительных документов при взятии проб у животных 14.Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации 15.Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей 16.Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 4.3. Выполнять хирургические манипуляции по указанию ветеринарного врача. Родовспоможение	**Навыки:** 1.Фиксация животных в стоячем и лежачем положении перед проведением хирургической операции 2.Подготовка специальных инструментов, материалов и
		оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции 3.Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций

		4.Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями 5.Оказание первой помощи животным при получении ими травм 6.Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов
		Умения: 1.Закреплять животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций 2.Использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов 3.Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным 4.Осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий 5.Выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля 6.Производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля 7.Накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм 8.Обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм 9.Накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм 10.Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и
		выполнении отдельных хирургических манипуляций 11.Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

		Знания: 1.Правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи 2.Медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию 3.Медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения 4.Способы подготовки рук перед хирургической операцией 5.Правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным 6.Порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции 7.Порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями 8.Техника накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных 9.Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм 10.Правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных 11.Виды швов и повязок и техника их наложения 12.Правила оказания первой помощи при получении травм животными 13.Правила оказания акушерской помощи животным 14.Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций 15.Правила работы с программным обеспечением, в том числе
		специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей 16.Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[2]

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов			
		ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных			
		ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств			
	ВД 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных	ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской			

[2]*Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

	мероприятий	деятельности			
		ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций			
		ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств			
ВД по запросу работодателя[3]	ВД Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	ПК.3.1 Осуществить подготовку пункта (станции) искусственного осеменения	141 Работник в области ветеринарии	D-Организация искусственного осеменения животных и птицы	D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием
		ПК.3.2. Осуществлять оценку состояния животных к проведению искусственного			D/02.4 Оценка состояния животных для выявления
		осеменения			готовности к участию в процессе воспроизводства
		ПК 3.3. Проводить			D/03.4 Проведение

[3]*Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П*

		искусственное осеменение животных и птицы			искусственного осеменения животных и птицы
ВД по запросу работодателя[4]	ВД Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ПК 4.1. Осуществлять подготовку к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	141 Работник в области ветеринарии	С- Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	С/01.4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений территорий
		ПК 4.2 Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача			С/02.4Проведение массовых ветеринарных обработок животных
		ПК 4.3. Выполнять хирургические манипуляции по указанию ветеринарного врача. Родовспоможение			С/03.4 Выполнение отдельных хирургических манипуляций

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																				
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
Обязательная часть образовательной программы																						

[4]*Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П*

ООД.00	***Общеобразовательные дисциплины[5]***																					
ООД.01	Русский язык	О	О		О		О			О												
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О	О		О												
ООД.03	История	О	О				О															
ООД.04	Обществознание	О			О		О	О		О												
ООД.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О												
ООД.06	Иностранный язык	О	О		О					О												
ООД.07	Математика	О	О	О	О	О	О	О														
ООД.08	Информатика	О	О																			
ООД.О9	Физическая культура	О			О				О													
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности, (основы безопасности и защиты Родины)	О	О	О	О		О	О	О													
ООД.11	Физика	О	О	О	О	О	О	О														
ООД.12	Химия	О	О		О			О														
ООД.13	Биология (индивидуальный проект - 32 часа)	О	О		О			О														
ОГСЭ.00	***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***																					
ОГСЭ.01	Основы философии		О		О	О																
ОГСЭ.02	История	О	О				О															
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О												
ОГСЭ.04	Физическая культура	О			О		О	О	О	О												
ОГСЭ.05	Психология общения	О		О	О	О			О													
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О																	
ЕН.00	***Естественнонаучный и математический цикл***																					
ЕН.01	Химия	О	О	О	О	О	О	О		О		ПК		ПК		ПК		ПК	ПК			
ЕН.02	Информатика		О									ПК		ПК	ПК							
ЕН.03	Экологические основы природопользования	О	О					О			ПК	ПК	ПК				ПК	ПК		ПК	ПК	ПК
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																					
ОП.01	Анатомия и физиология животных	О	О		О		О					ПК			ПК	ПК	ПК					
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии		О		О									ПК			ПК					
ОП.03	Основы микробиологии	О	О			О		О		О			ПК	ПК					ПК			
ОП.04	Ветеринарная фармакология	О	О			О		О		О			ПК	ПК					ПК			
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О								ПК	ПК		ПК	ПК				ПК			ПК
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О		ПК		ПК								
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	О	О								ПК	ПК	ПК	ПК								
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	О	О	О	О																	
ОП.09	Охрана труда	О	О	О	О			О			ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О		О	О	О													
ОП.11	Гельминтология, арахнология, протозоология	О	О		О		О	О	О						ПК	ПК						
ОП.12	Оперативная ветеринарная хирургия, травматология и ортопедия	О	О		О		О	О	О					ПК	ПК	ПК						

[5] *Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования*

ОП.13	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	О	О		О		О	О	О					ПК	ПК					ПК		
ОП.14	Способы поиска работы/Коммуникативный практикум	О	О		О		О	О	О													
ОП.15	Основы предпринимательства и организация собственного бизнеса	О	О		О		О	О	О													
ОП.16	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	О	О								ПК		ПК	ПК				ПК			ПК	
П.00	**Профессиональный цикл**																					
ПМ.01	***Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий***																					
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	О	О	О	О	О	О	О		О	ПК	ПК	ПК									
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	О	О	О	О	О	О	О		О	ПК	ПК	ПК									
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О	ПК	ПК	ПК									
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О	ПК	ПК	ПК									
ПМ 02	***Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий***																					
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О				ПК	ПК	ПК						
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	О	О	О	О	О	О	О		О				ПК	ПК	ПК						
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О				ПК	ПК	ПК						
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О				ПК	ПК	ПК						
ПМ.03	***Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы***																					
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	О	О		О	О		О									ПК	ПК	ПК			
УП.03	Учебная практика	О	О		О	О		О									ПК	ПК	ПК			
ПП.03	Производственная практика	О	О		О	О		О									ПК	ПК	ПК			
ПМ.04	***Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных***																					
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	О	О	О	О	О	О	О		О										ПК	ПК	ПК
УП.04	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О										ПК	ПК	ПК
ПП.04	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О										ПК	ПК	ПК

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план[6]

Индекс	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
												1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Учебные занятия[2]	Практики	Курсовой проект (работа)[3]	Самостоятельная работа[4]	Промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
												612	**810**	**522**	**576**	**612**	**630**	**540**	**270**
ООД. 00	**Общеобразовательные дисциплины**		**1476**	**713**	**1440**				**36**	**1476**		**612**	**810**	**0**	**52**	**20**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык	эк	76	28	64				12	76		17	47						
ООД.02	Литература	дз	108	97	108					108		51	57						
ООД.03	История	дз	136	16	136					136		68	68						
ООД.04	Обществознание	дз	72	34	72					72					52	20			
ООД.05	География	дз	72	28	72					72		34	38						
ООД.06	Иностранный язык	дз	72	70	72					72		34	38						
ООД.07	Математика	эк	236	50	224				12	236		100	124						
ООД.08	Информатика	дз	144	112	144					144		74	70						
ООД.09	Физическая культура	з	72	70	72					72		36	36						
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности, (основы безопасности и защиты Родины)	дз	68	46	68					68		34	34						
ООД.11	Физика	дз	108	14	108					108		50	58						
ООД.12	Химия	дз	136	88	136					136		62	74						
ООД.13	Биология	эк	176	60	164		32		12	176		52	112						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-**		**504**	**387**	**486**	**0**	**0**	**12**	**6**	**464**	**40**	**0**	**0**	**64**	**104**	**148**	**84**	**44**	**54**

[6]*Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.*

	экономический цикл																		
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	48	10	44			4		48						48			
ОГСЭ.02	История	дз	48	16	44			4		48					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	эк	172	171	166				6	172				32	28	34	18	18	36
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз	160	150	160					160				32	28	26	30	26	18
ОГСЭ.05	Психология общения	дз	40	20	36			4		36	4					40			
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	дз	36	20	36						36						36		
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный**		**144**	**68**	**138**	**0**	**0**	**6**	**0**	**144**	**0**	**0**	**0**	**54**	**58**	**32**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Химия	дз	54	26	52			2		54				54					
ЕН.02	Информатика	дз	54	42	52			2		54					22	32			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	дз	36	-	34			2		36					36				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**1140**	**660**	**1074**	**0**	**0**	**36**	**18**	**612**	**528**	**0**	**0**	**180**	**162**	**312**	**246**	**178**	**44**
ОП.01	Анатомия и физиология животных	эк	166	68	156			4	6	150	16			74	86				
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	дз	54	54	50			4		40	14			54					
ОП.03	Основы микробиологии	дз	60	46	60					40	20					60			
ОП.04	Ветеринарная фармакология	эк	134	52	112			10	6	104	30			52	76				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	56	40	56					56								32	24
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	дз	50	10	44			6		48	2							50	
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	дз	32	10	32					32						32			
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	дз	42	30	38			4		40	2							42	

ОП.09	Охрана труда	дз	34	32	34					34								34	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	48	68					68							68		
	Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя																		
ОП.11	Гельминтология, арахнология, протозоология	дз	62	34	62						62					32	30		
ОП.12	Оперативная ветеринарная хирургия, травматология и ортопедия	дз	142	72	142						142					68	74		
ОП.13	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	эк	136	68	124				6		136					56	74		
ОП.14	Коммуникативный практикум	дз	32	30	28			4			32					32			
ОП.15	Основы предпринимательства и организация собственного бизнеса	дз	32	28	28			4			32					32			
ОП.16	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	дз	40	38	40						40							20	20
П.00	**Профессиональный цикл**		**2460**	**1971**	**1624**	**360**	**20**	**50**	**48**	**1408**	**730**	**0**	**54**	**224**	**200**	**100**	**300**	**318**	**172**
ПМ.01	***Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий***	***эк***	***614***	***574***	***334***	***0***	***0***	***12***	***12***	***288***	***74***	***0***	***0***	***174***	***176***	***0***	***0***	***0***	***0***
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	дз	182	160	168			6	6	108	74			100	76				
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий	дз	180	162	166			6	6	180				74	100				

	для предупреждения возникновения болезней животных																		
УП.01	Учебная практика	дз	108	108		108				72	36			72	36				
ПП.01	Производственная практика	з	144	144		144				144					144				
ПМ 02	***Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий***	***эк***	***1234***	***813***	***704***	***0***	***20***	***26***	***12***	***476***	***290***	***0***	***0***	***0***	***0***	***100***	***164***	***318***	***172***
МДК 02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	дз	360	79	336			16	6	260	100					50	62	146	96
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	дз	406	266	368		20	10	6	216	190					50	102	172	76
УП.02	Учебная практика	дз	144	144		144				144							36	72	36
ПП.02	Производственная практика	з	324	324		324				324									324
ПМ.03	***Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы***	***эк***	***364***	***336***	***124***	***0***	***0***	***12***	***12***	***140***	***8***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***136***	***0***	***0***
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	дз	148	120	124			12	12	140	8						136		
УП.03	Учебная практика	дз	72	72		72				72							72		
ПП.03	Производственная практика	з	144	144		144				72	72						144		
ПМ.04	***Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по***	***эк***	***248***	***248***	***128***	***108***			***12***		***248***		***54***	***50***	***24***				

	ветеринарной обработке животных																		
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	дз	140	140	128				12		140		54	50	24				
УП.04	Учебная практика	дз	36	36		36					36		18	18					
ПП.04	Производственная практика	з	72	72		72					72				72				
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		216																
Итого:			**5940**	**3799**		**1044**	**20**	**104**	**108**	**4404**	**1296**	**612**	**810**	**522**	**576**	**612**	**630**	**540**	**270**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	**Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля**	**Количество часов**	**Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект**	**Обоснование**
1.	ОГСЭ.05 Психология общения	4	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
2.	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	36	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
3.	ОП.01 Анатомия и физиология животных	16	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
4.	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	14	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
5.	ОП.03 Основы микробиологии	20	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
6.	ОП.04 Ветеринарная фармакология	30	ПОП-	В соответствии с потребностями

			П/работодатель	регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
7.	ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	2	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
8.	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	2	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
9.	ОП.11 Гельминтология, арахнология, протозоология	62	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
10.	ОП.12 Оперативная ветеринарная хирургия, травматология и ортопедия	142	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
11.	ОП.13 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	136	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
12.	ОП.14 Способы поиска работы/Коммуникативный практикум	32	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
13.	ОП.15 Основы предпринимательства и организация собственного бизнеса	32	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
14.	ОП.16 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	40	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
15.	МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	74	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
16.	УП 01 Учебная практика	36	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
17.	МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных,	100	ПОП-	В соответствии с потребностями

	проведение санитарно-просветительской деятельности		П/работодатель	регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
18.	МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	190	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
19.	МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	8	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
20.	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	140	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
21.	УП.04 Учебная практика	36	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
22.	ПП.04 Производственная практика	144	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
Итого		**1296**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[7]	Ответственный от предприятия
1.	Проведение ветеринарно-санитарных	ПП.01 Производственная	144	4	Животноводческий	Трубкин Ю.В.

[7] *Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*

	и зоогигиенических мероприятий	практика			комплекс	
2.	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПП.02 Производственная практика	324	8	Животноводческий комплекс	Трубкин Ю.В.
3.	Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ПП.03 Производственная практика	72	6	Животноводческий комплекс	Трубкин Ю.В.
4.	Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ПП.04 Производственная практика	144	4	Животноводческий комплекс	Трубкин Ю.В.

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь				ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель				ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18 / 18	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18 / 18	П	П	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	36	36	36	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1512
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	36	36	36	36	па	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
4	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	36	36	к	к	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА / 18	36	36	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г									1476

Сводные данные по бюджету времени[8]

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39,5	1422	17	612	22,5	810	1	36	0	0	1	36	0,5	18	0	0	0,5	18	0	0	11	52
2 курс	30,5	1098	14,5	522	16	576	1	36	0	0	1	36	9,5	342	2,5	90	7	252	0	0	11	52

[8] *Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно*

3 курс	*34,5*	*1242*	*17*	*612*	*17,5*	*630*	*0,5*	*18*	*0*	*0*	*0,5*	*18*	*7*	*252*	*0*	*0*	*7*	*252*	*0*	*0*	*10*	*52*
4 курс	*22,5*	*810*	*15*	*540*	*7,5*	*270*	*0,5*	*18*	*0*	*0*	*0,5*	*18*	*12*	*432*	*2*	*72*	*10*	*360*	*6*	*216*	*2*	*43*
Всего	***127***	***4572***	***63,5***	***2286***	***63,5***	***2286***	***3***	***108***	***0***	***0***	***3***	***108***	***29***	***1044***	***4,5***	***162***	***24,5***	***882***	***6***	***216***	***34***	***199***

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам;

к – каникулы;

ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

П – практики (36 ак.ч. в неделю);

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «РУМЕЛКО-АГРО», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «РУМЕЛКО-АГРО» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

-демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- животноводства;
- экологических основ природопользования.
- Лаборатории:
- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- зоогигиены и кормления животных
- лабораторной диагностики;
- ветеринарно-санитарной экспертизы;
- клинической диагностики и лечения заболеваний животных;
- репродуктологии животных;
- цифровых технологий в агропромышленном комплексе.

Спортивный комплекс[9]:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

---

[9] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «РУМЕЛКО-АГРО», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % осуществляющих профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[10]

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Сивкова А.В.	ООО «РУМЕЛКО-АГРО»	Ветеринарный врач	22 года
2.	Никонова В.А.	ООО «РУМЕЛКО-АГРО»	Ветеринарный врач	7 лет
3.	Дереченко А.М.	ООО «РУМЕЛКО-АГРО»	Ветеринарный врач	10 лет
4.	Самсонова Е.С.	ООО «РУМЕЛКО-АГРО»	Ветеринарный врач	10 лет
5.	Маргина К.В.	ООО «РУМЕЛКО-АГРО»	Ветеринарный врач	2 года

[10] *Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации*

6.	Волощенко О. А.	ГБП ОУ «Кашинский колледж»	Преподаватель	23 года
7.	Мигачев А.С.	ГБП ОУ «Кашинский колледж»	Преподаватель	13 лет
8.	Травина Л. В.	ГБП ОУ «Кашинский колледж»	Преподаватель	18 лет
9.	Львова Я.И.	ГБП ОУ «Кашинский колледж»	Преподаватель	15 лет
10.	Волосникова Н.В.	ГБП ОУ «Кашинский колледж»	Преподаватель	24 года
11.	Сергопольцева Н.Б.	ГБП ОУ «Кашинский колледж»	Преподаватель	51 год
12.	Будкин А.П.	ГБП ОУ «Кашинский колледж»	Преподаватель	44 года
13.	Козлова Н.В.	ГБП ОУ «Кашинский колледж»	Преподаватель	26 лет
14.	Кудрявцева М.В.	ГБП ОУ «Кашинский колледж»	Преподаватель	17 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями региональных нормативных документов составляет 29180 рублей.