



Сельское хозяйство

ГБПОУ  
«Западнодвинский  
технологический  
колледж им. И.А.  
Ковалева»

ООО  
«РУМЕЛКО-  
АГРО»

**Министерство образования Тверской области**

ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих/  
подготовки специалистов среднего звена

**Профессия**  
**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**  
**Мастер сельскохозяйственного производства**  
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.202\_ г.

приказ № \_\_\_ от \_\_.\_\_.202\_ г.

**Утверждено Приказом**  
ГБПОУ «Кашинский колледж»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
ООО «РУМЕЛКО-АГРО»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись

2024год

**Лист согласования  
основной образовательной программы среднего профессионального образования  
профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Предприятия-работодатель:

1. ООО «РУМЕЛКО-АГРО»

Согласование ОПОП-П по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

Образовательная база приема: на базе основного общего образования.

Квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

Нормативный срок освоения ОПОП-П: 1 год 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП-П: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кашинский колледж»

На согласование представлены следующие документы:

- ✓ ОПОП-П по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
- ✓ Учебный план.
- ✓ Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.
- ✓ Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практик.
- ✓ Программа Государственной итоговой аттестации.

**Заключение**

Представленная на согласование основная образовательная программа по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (с приложениями) разработана на основе ФГОС СПО по профессии, утвержденного приказом Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355 (зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022 N 68984), имеет четкую отраслевую направленность.

ОПОП-П по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана с учетом:

- запроса работодателя
- потребностей экономики Тверской области
- профессиональных стандартов

Содержание ОПОП-П по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства отражает современные инновационные тенденции в развитии с учетом потребностей

экономики Тверской области и охватывает все виды профессиональной деятельности.

Содержание ОПОП-П направленно на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

**Общие компетенции:**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 1.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
ПК 1.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 1.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 1.6.	Выполнять мелиоративные работы
ПК.1.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК.1.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.
ПК.2.1	. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 2.2	Выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3	Выполнять работы по предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Объем времени вариативной части ОПОП-П оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки обучающихся на увеличение объем часов по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам с целью более глубокого их изучения для формирования профессиональных компетенций и отражает требования работодателей.

На основании результатов анализа представленной на согласование документации сделаны следующие выводы:

Внедрение ОПОП-П по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

Реализация ОПОП-П в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Объем и содержание практического обучения достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Предусмотренное материально - техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников колледжа.

Согласованы следующие представленные документы:

- ✓ ООП по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- ✓ Учебный план.
- ✓ Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.
- ✓ Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и
- ✓ производственных практик.
- ✓  Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся
- ✓

**Вывод: данная ООП по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства позволяет подготовить рабочих в соответствии с требованиями ФГОС, современной экономики отрасли и запросам работодателей**

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

**1.ООО «РУМЕЛКО-АГРО»**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>28</b>
5.1. Учебный план	28
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	31
5.4. Календарный учебный график	32
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	33
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
5.7. Практическая подготовка	33
5.8. Государственная итоговая аттестация	34
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>34</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	35
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	35
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	36

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 № 355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования. .

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. N 362н об утверждении профстандарта.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Сельское хозяйство</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. N 362н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>требуются, наличие удостоверения тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства с 17 лет.</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355 об утверждении ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Мастер сельскохозяйственного производства</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>2952</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>2952</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Общеобразовательный цикл	<b>1476</b>	
Обязательная часть образовательной программы	922	566
Социально- гуманитарный цикл	200	82
общепрофессиональный цикл	323	102
профессиональный цикл	522	382
в т.ч. практика:		
- учебная	108	108
- производственная	216	216
Вариативная часть образовательной программы	<b>518</b>	396
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	486	
Информационные технологии в	58	44



профессиональной деятельности		
Охрана труда	32	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	396	352
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	144	100
Учебная практика	36	36
Производственная практика	216	216
Всего	<b>2952</b>	

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13. Сельское хозяйство

#### 3.2. Профессиональные стандарты<sup>1</sup>

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:*

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. N 362н об утверждении профстандарта	A – Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	<p>A/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>A/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями</p> <p>A/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>A/11.3. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>

*Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)*

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Код ОКПДТР: 19205			

<sup>1</sup> При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b> 1. комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; 2. подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; 3. Текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;
		<b>Умения:</b> 1. настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; 2. устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; 3. выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата



		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы технологии механизированных работ в растениеводстве;</li> <li>2. технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;</li> <li>3. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;</li> <li>4. контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы</li> </ol> <p>правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</li> </ol> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;</li> <li>2. устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений;</li> </ol>

	<p>ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</li> <li>2. текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.</li> </ol> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</li> <li>2. устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>3. пользоваться надлежащими средствами защиты.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</li> <li>2. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;</li> <li>3. контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</li> </ol>
	<p>ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;</li> <li>2. проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;</li> </ol>

		3.текущего контроля качества уборочных работ
		<b>Умения:</b>
		1. настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; 2.устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b>
		1.агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; 2.технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	<b>Навыки:</b> 1.выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		<b>Умения:</b> 1.размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; 2.выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; 3.получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		<b>Знания:</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. классификация сельскохозяйственных грузов;</li> <li>2. правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;</li> <li>3. правила дорожного движения и перевозки грузов;</li> <li>4. правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</li> </ol>
	ПК 1.6. Выполнять мелиоративные работы	<b>Навыки:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения мелиоративных работ;</li> <li>2. текущего контроля качества мелиоративных работ</li> </ol>
		<b>Умения:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</li> <li>2. настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</li> </ol>
		<b>Знания:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</li> <li>2. технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</li> </ol>
	ПК.1.7 Выполнять механизированные	<b>Навыки:</b>

	<p>работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p>1. выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>1.комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;  2.настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;  3.устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;  4.пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;  2.технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;  3.правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК.1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>1.выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;  2.получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>1. выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;  2.заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и</p>

		специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; 3.заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
		<b>Знания:</b> 1.порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; 2.виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; 3.требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; 4.свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК.2.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства.	<b>Навыки:</b> Комплектование пахотного агрегата
		<b>Умения:</b> 1. управлять машинно-тракторным агрегатом; 2. выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; 3. выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; 4. устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; 5. ремонтировать сельскохозяйственные машины
		<b>Знания:</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>2. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения различных видов работ;</li> <li>3. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения различных видов работ;</li> <li>4. определение почвы и ее плодородия, свойства почв;</li> <li>5. приемы основной и предпосевной обработки почвы</li> </ol>
	<p>ПК 2.2 Выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплектование агрегата для внесения удобрений</li> <li>2. Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований</li> </ol> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;</li> <li>2. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</li> </ol>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. виды минеральных и органических удобрений;</li> <li>2. технологические схемы внесения удобрений;</li> <li>3. агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</li> <li>4. агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;</li> <li>5. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;</li> <li>6. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для</li> </ol>

		внесения удобрений
	ПК 2.3. Выполнять работы по предпосевной подготовке почвы с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b> 1. Комплектование агрегата для внесения удобрений
		<b>Умения:</b> 1.подготавливать семена к посеву, проводить посев, уход и уборку сельскохозяйственных растений;  2.выполнять основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, зерновой сеялки, картофелекопалки
		<b>Знания:</b>
		1. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы; 2. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов; 3. порядок подготовки трактора к работе
	ПК 2.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<b>Навыки:</b> 1. Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы 2. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		<b>Умения:</b> 1. выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины; 2. выполнять смазочно-заправочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины; 3. выполнять регулировочные операции для трактора и



		<p>сельскохозяйственной машины; – выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>5. использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>6. производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</li> <li>7. использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</li> </ol>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины;</li> <li>2. виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>3. перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания;</li> <li>4. перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;</li> <li>5. причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>6. технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>7. назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>8. назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;</li> <li>9. назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей</li> </ol>

## 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>2</sup>

*При наличии ПС*

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	ПК 1.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями			
		ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями			
		ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами			
		ПК 1.4 Выполнять			

<sup>2</sup> Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.			
		ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.			
		ПК 1.6. Выполнять мелиоративные работы			
		ПК.1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.			
		ПК.1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные			

		машины горюче-смазочными материалами.			
ВД по запросу работодателя <sup>3</sup>	ВД Выполнение вида деятельности по профессии рабочего профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК.2.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственным и машинами на предприятиях сельского хозяйства.	123 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	А – Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.2 Выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями.			А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.3. Выполнять работы по предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями			А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.4. Выполнять работы по техническому			А/11.3 Техническое обслуживание при

<sup>3</sup> Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

		обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.			использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
--	--	---	--	--	---

1.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2.

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																					
<i>оод.00</i>	<i>Общеобразовательные дисциплины<sup>4</sup></i>																				
ООД.01	Русский язык	о	о		о		о			о											
ООД.02	Литература	о	о	о	о	о	о	о		о											
ООД.03	История	о	о				о														
ООД.04	Обществознание	о			о		о	о		о											
ООД.05	География	о	о	о	о	о	о	о		о											
ООД.06	Иностранный язык	о	о		о					о											
ООД.07	Математика	о	о	о	о	о	о	о													
ООД.08	Информатика	о	о																		
ООД.09	Физическая культура	о			о				о												
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности,(основы безопасности и защиты Родины)	о	о	о	о		о	о	о												
ООД.11	Физика( индивидуальный проект- 32	о	о	о	о	о	о	о													

<sup>4</sup> Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования



	<b>механизации</b>																							
МДК.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	о	о					о						ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
МДК.01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	о	о				о	о						ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
УП.01	Учебная практика	о	о				о	о						ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
ПП.01	Производственная практика	о	о				о	о						ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
<b>ПМ 02</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>																							
МДК.02.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	о	о				о	о	0										ПК	ПК	ПК	ПК		
УП.02	Учебная практика	о	о			о	о	о														ПК	ПК	ПК
ПП.02	Производственная практика	о	о			о	о	о														ПК	ПК	ПК

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план <sup>5</sup>

Индекс	Наименование <sup>6</sup>	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия <sup>7</sup>	Практики	Курсовой проект (работа) <sup>8</sup>	Самостоятельная работа <sup>9</sup>	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>		<b>1408</b>		<b>32</b>		<b>36</b>	<b>1476</b>		<b>452</b>	<b>674</b>	<b>158</b>	<b>156</b>
ООД.01	Русский язык		72		60				12	72		30	30		
ООД.02	Литература		108		108					108		54	54		
ООД.03	История		136		136					136		18	90	28	
ООД.04	Обществознание		72		72					72			38	34	
ООД.05	География		72		72					72		34	38		
ООД.06	Иностранный язык		72		72					72		34	38		
ООД.07	Математика		340		328				12	340		110	218		
ООД.08	Информатика		108		108					108		38	34	36	
ООД.09	Физическая культура		72		72					72		36	36		

<sup>5</sup> Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

<sup>6</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

<sup>7</sup> В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

<sup>8</sup> Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

<sup>9</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.



ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности, (основы безопасности и защиты Родины)		68		68				68		34	34		
ООД.11	Физика		140		96		32		12	140		64	64	
ООД.12	Химия		72		72					72				72
ООД.13	Биология		144		144					144			60	84
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Социально- гуманитарный цикл</b>		<b>200</b>		<b>186</b>			<b>14</b>		<b>168</b>	<b>32</b>			<b>200</b>
СГ .01	История России		34		32			2		34				32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		32		30			2		32				30
СГ .03	Безопасность жизнедеятельности		36		32			4		36				32
СГ .04	Физическая культура		34		32			2		34				32
СГ .05	Основы бережливого производства		32		30			2		32				30
СГ .06	Основы финансовой грамотности		32		30			2			32			30
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>322</b>		<b>314</b>			<b>8</b>		<b>232</b>	<b>90</b>	<b>128</b>		<b>58</b>
ОП.01	Основы инженерной графики		32		32					32		32		
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		32		32					32		32		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		32		32					32			18	14
ОП.04	Основы электротехники		32		32					32				32
ОП.05	Основы агрономии		40		40					40			40	
ОП.06	Основы зоотехнии		32		32					32		32		
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены		32		32					32		32		
	<i>Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя</i>		<b>90</b>		<b>82</b>			<b>8</b>			<b>90</b>	<b>32</b>		<b>58</b>
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		58		50			8			58			58

ОП.09	Охрана труда		32		32					32	32				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>918</b>		<b>244</b>	<b>576</b>		<b>26</b>	<b>36</b>	<b>522</b>		<b>154</b>	<b>360</b>	<b>332</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</b>		<b>522</b>		<b>144</b>	<b>324</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>522</b>		72	82	332	
МДК.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		112		84			10	18	112		36	24	34	
МДК.01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		86		60			8	18	86			22	46	
УП.01	Учебная практика		108		108					108		36	36	36	
ПП.01	Производственная практика		216		216					216				216	
<b>ПМ 02</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>396</b>		<b>100</b>	<b>252</b>		<b>8</b>	<b>36</b>		<b>396</b>		<b>82</b>	<b>278</b>	
МДК 02.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		144		100			8	36		144		46	62	
УП.02	Учебная практика	36	36		36					36		36			
ПП.02	Производственная практика	216	216		216					216			216		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>36</b>												
<b>Итого:</b>			<b>2952</b>		<b>2152</b>	<b>576</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	<b>2398</b>	<b>518</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>792</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
-------	--	------------------	---	-------------

1.	СГ 06 Основы финансовой грамотности	32	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
2.	ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	58	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
3.	ОП.09. Охрана труда	32	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
4.	МДК 02.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	144	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
5.	УП.04 Учебная практика	36	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
6.	ПП.04 Производственная практика	216	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
<b>Итого</b>		<b>486</b>		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения <sup>10</sup>	Ответственный от предприятия
1.	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	ПП.01 Производственная практика	216	4	Машинно-тракторный парк	Трубкин Ю.В.
2.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205	ПП.02 Производственная практика	216	8	Машинно-тракторный парк	Трубкин Ю.В.

<sup>10</sup> Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства					
--	--	--	--	--	--

## 5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Всего, ак.ч.																														
	Порядковые номера недель учебного года																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476	
2	36	П	П	П	П	П	П	П	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

Сводные данные по бюджету времени<sup>11</sup>

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	38	1368	17	612	21	756	1	36	0	0	1	36	2	72	0	0	2	72	0	0	11	52
2 курс	24	864	9	324	15	540	2	72	1	36	1	36	14	504	7	252	7	252	1	36	2	43
Всего	62	2232	26	936	36	1296	3	108	1	36	2	72	16	576	7	252	9	324	1	36	13	95

## Обозначения и сокращения:

	– обучение по аттестация (ПА) (36		модулям и дисциплинам; – ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч.		промежуточная в неделю);
			– каникулы; – государственная аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в		итоговая неделю).

<sup>11</sup> Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *ООО «РУМЕЛКО-АГРО»*, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *ООО «РУМЕЛКО-АГРО»* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
-демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения.

Лаборатории:

- устройства сельскохозяйственной техники
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
- управления сельскохозяйственными машинами
- материалов и технических измерений
- электротехники
- цифровых технологий в агропромышленном комплексе

Мастерские и зоны по видам работ:

- слесарная мастерская;

Спортивный комплекс<sup>12</sup>:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

<sup>12</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «РУМЕЛКО-АГРО», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % осуществляющих профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях<sup>13</sup>

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

<sup>13</sup> Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

				обучающиеся
1.	Плетнев А.Ю.	ООО «РУМЕЛКО-АГРО»	Главный механик	24 года
2.	Чахалян А.А.	ООО «РУМЕЛКО-АГРО»	Механик	12 лет

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями региональных нормативных документов составляет 33426 рублей.